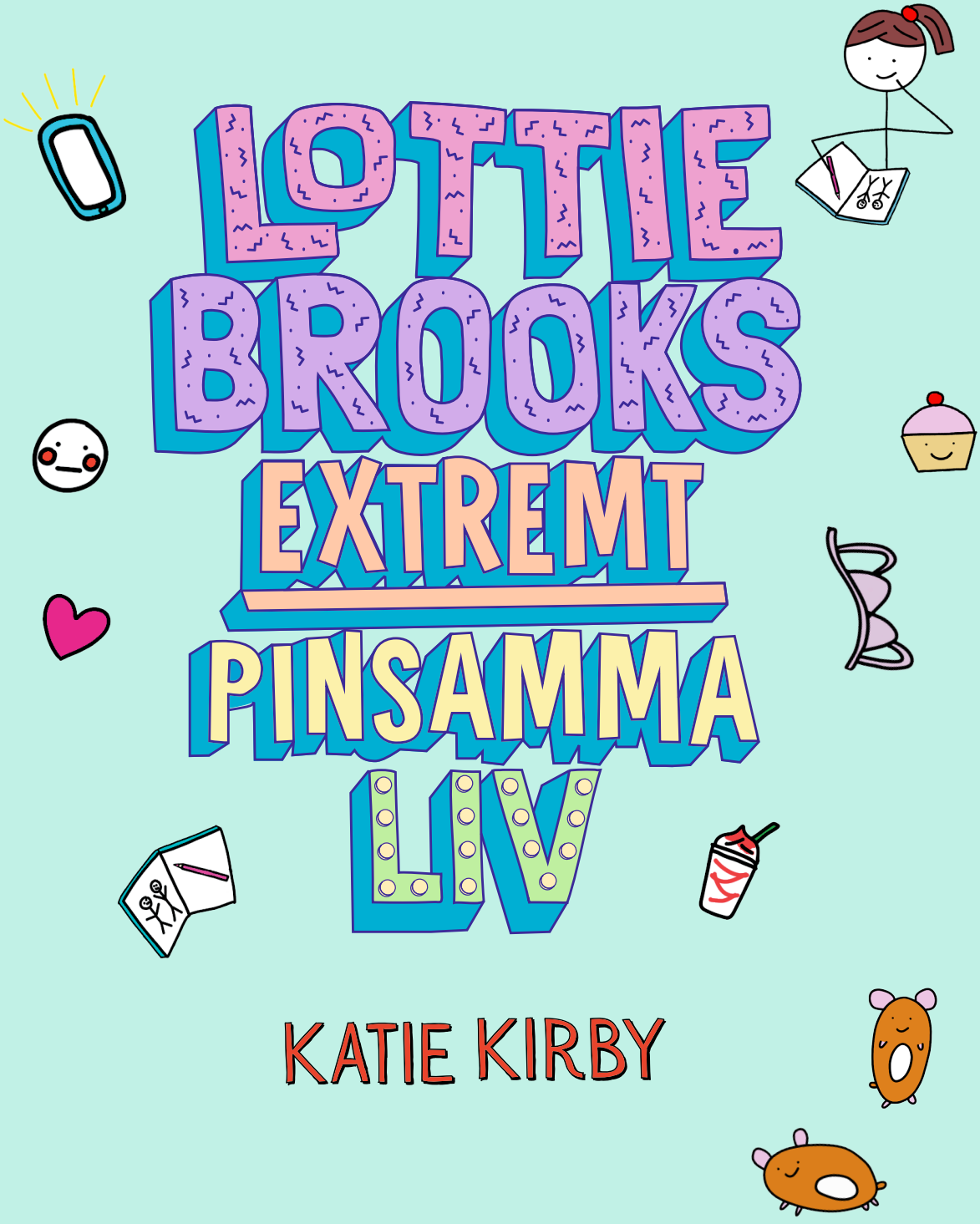
Lärarmaterial till



KATIE KIRBY

tukan förlag
tukan läromedel

OM MATERIALET

Det här lärarmaterialet är framtaget till *Lottie Brooks extremt pinsamma liv*. Det är den första delen i serien om Lottie Brooks. Boken passar för elever i åldern 9–12 år, men kan även passa äldre elever.

Det här materialet går bortom raderna och uppmuntrar eleverna att fundera, tolka, skapa och samtala om det de har läst. Materialet är tänkt som inspiration till hur man kan arbeta med boken i klassrummet, antingen självständigt, i par eller i grupper. Vissa uppgifter är kopplade till handlingen och bokens teman, andra fokuserar på hur boken är utformad, till exempel dagboksgenren. Välj de frågor och uppgifter som passar klassen och det ni vill fokusera på.

Flera av uppgifterna uppmuntrar eleverna att fundera över skillnaden mellan vad som händer och hur Lottie själv upplever och beskriver det. På så sätt blir arbetet också en ingång till samtal om berättarperspektiv, känslor, självbild och hur samma situation kan uppfattas på olika sätt.

Materialet är indelat i tre delar:

* **Fördjupningsfrågor:** De här uppgifterna kan göras självständigt eller användas som underlag för diskussioner i par, små grupper eller helklass.
* **Extremt pinsamma uppgifter:** Arbetsblad som görs enskilt.
* **The Lottie Brooks Book Club:** Den avslutande delen passar bra att göra i par eller små grupper. Här finns diskussionsfrågor som uppmuntrar till samtal om bokens teman, vänskap och självbild.

I slutet av boken finns läsförståelsefrågor med facit.

OM BOKEN

Lottie Brooks ska precis fylla tolv, men hennes liv är redan officiellt över …

Hon ska börja högstadiet utan vare sig vänner eller ett glamoröst hårsvall, och har dessutom upptäckt att hon är alldeles för platt för att ens bära en bh. Hon kan lika gärna ge upp och gå i ide med sina hamstrar Professor Barnaby von Pip och Fjunboll den tredje.

Lottie försöker febrilt navigera tonårens alla fasor i denna humoristiska serie av bästsäljande Katie Kirby. Genom Lotties superhemliga och privata dagbok får vi veta allt om hennes liv. Det handlar om vänskap, extremt pinsamma situationer och tonvis av KitKat Chunkies.

© 2026 Tukan läromedel – Lärarmaterial: Lottie Brooks extremt pinsamma liv
Text: Elin Sandell, Tina Tärnrot

FÖRDJUPNINGSFRÅGOR

De här uppgifterna kan göras självständigt eller användas som underlag för diskussioner i par, små grupper eller helklass.

* Hur märks det att boken är skriven som en dagbok? Hitta exempel i boken och fundera på vad de gör med berättelsen.
* Vi får uppleva allt genom Lottie. Hur påverkar det berättelsen? Vad får vi veta om hennes tankar och känslor? Finns det något vi inte kan vara säkra på eftersom vi bara får Lotties version?
* Lotties dagbok är full av teckningar. Hur påverkar bilderna berättelsen? Välj en av bilderna i boken. Vad berättar bilden som inte står i texten? Gör bilden situationen roligare eller mer pinsam? Stämmer bilden med Lotties beskrivning?
* Ta reda på mer om något som nämns i boken, till exempel:
  - Brighton: Lottie bor i en stad som heter Brighton. Var ligger den? Vad finns där? Hur tror du att det är att bo där, jämfört med där du bor?
  - Guy Fawkes Day: Den 5 november firar Lotties familj Guy Fawkes Day, som också kallas Bonfire Night. Ta reda på vad det är för något.
  - Jul i England: Hur firar man jul i England? Vad finns det för likheter och skillnader mellan engelsk jul och svensk jul?

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

MIN EXTREMT PINSAMMA DAGBOK

Du behöver: En skrivbok eller sju kopior av mallen på nästa sida

Lottie bestämmer sig för att börja skriva dagbok för att ha någon att prata med när hennes bästa kompis Molly flyttar till Australien.

Nu ska du prova att skriva en egen dagbok i en vecka.

VIKTIGT! Din dagbok är hemlig och ingen ska läsa det du skriver. Du bestämmer själv vad du vill skriva om.

Varje dag ska du:

* skriva dagens datum
* berätta om något som hänt
* beskriva vad du tänkte och kände

Svara på de här frågorna när veckan är slut:

Hur kändes det att skriva dagbok?

_____

_____

_____

Vilken dag var roligast att skriva om? Varför?

_____

_____

_____

_____

Vad var lätt eller svårt med att skriva dagbok?

_____

_____

_____

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

DATUM: _____

OBS!!! Lärare får inte läsa!

MIN DAGBOK

DAGENS HUMÖR:

DAGENS TANKE:

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

NÅGON ANNANS EXTREMT PINSAMMA DAGBOK

Den här boken är Lotties dagbok. Därför får vi veta vad Lottie ser, tänker och känner. Men tänk om någon annan hade skrivit om exakt samma dag? Nu ska du tänka dig att du är någon av de andra personerna i boken. Hur hade det varit om den personen hade skrivit en egen dagboksanteckning?

Välj vem du ska skriva som. Det kan till exempel vara Jess, Amber, Poppy, Theo eller Daniel. Det kan också vara någon ur Lotties familj, eller någon annan som är med vid händelsen.

Jag väljer händelsen: _____

Jag väljer personen: _____

Fundera innan du börjar:

* Vad lägger personen märke till som Lottie kanske missar?
* Vad tänker personen om det som händer?
* Vad tycker personen om Lotties beteende?
* Vet personen något som Lottie inte vet?

Skriv personens dagboksanteckning.

Datum: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fortsätt på baksidan om du behöver mer plats!

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

HJÄLP LOTTIE!

Ibland skulle Lottie kanske behöva någon som hjälper henne att se en jobbig situation lite annorlunda.

Välj en av de här händelserna:

* Måndagen 22 november: Lottie måste välja om hon ska vara kompis med Amber och Poppy eller med Jess. Vad tycker du att hon ska göra?
* Fredagen 3 december: Amber och Poppy vill att Lottie ska rita en elak bild av Jess och Theo på tavlan. Lottie vill egentligen inte. Vad tycker du att hon ska göra?

Skriv ett brev till Lottie där du ger henne råd.
Hur tycker du att hon ska göra?

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

RITA EN EXTREMT PINSAM HÄNDELSE

Lottie vill bli serietecknare och älskar att rita. Här är en scen ur dagboken som Lottie inte har ritat.

”När det var min tur stirrade jag ner i golvet och hoppades att de skulle glömma mig, men mr Peters gick visst inte att lura.
”Berätta nåt intressant om dig själv, Charlotte”, sa han.
Så jag sa – och i skrivande stund skäms jag som en hund – ”Jag heter Lottie och jag älskar KitKat Chunky.”
Sen började alla fnissa, och jag blev röd som en tomat (eller pappret runt en KitKat Chunky). Facepalm! Asså vem tycker att ens mest intressanta egenskap är vad man har för favoritchoklad?! Resten av dagen kallade alla mig för KitKat Chunky, och det är bara mitt eget fel.”

Rita scenen i rutan nedtill. Fundera på hur Lottie skulle ha ritat den här händelsen i sin dagbok. Skulle hon rita det som faktiskt hände, eller skulle hon försöka rita hur det kändes?

Tips! Titta på hur Lotties bilder är ritade i boken som inspiration. Du kan till exempel använda streckgubbar, pratbubblor, pilar och text i din bild.

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

LOTTIES TOPPLISTOR

Lottie gillar listor. Nu är det din tur att sammanfatta boken med hjälp av TOPPLISTOR. Fyll i listorna nedan. Jämför och diskutera dina listor med en kompis. Förklara för varandra hur ni har tänkt.

Bokens tre värsta katastrofer

1. _____
2. _____
3. _____

Tre saker Lottie oroar sig för i onödan

1. _____
2. _____
3. _____

Tre gånger någon är en bra kompis

1. _____
2. _____
3. _____

Bokens tre roligaste händelser

1. _____
2. _____
3. _____

Gör en egen topplista.

_____

1. _____
2. _____
3. _____

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

Namn: _____

EN EXTREMT PINSAM HÄNDELSE

Lottie kan få en ganska liten händelse att kännas som VÄRLDENS STÖRSTA KATASTROF. Nu ska du undersöka en sådan situation lite närmare.

Händelsen jag har valt:

_____

_____

Vad händer egentligen? Beskriv bara det som faktiskt händer.

_____

_____

_____

Vad tror Lottie ska hända?

_____

_____

Varför känns situationen så hemsk för Lottie?

_____

_____

Hur tror du att någon annan som är där uppfattar samma händelse?

_____

_____

Vad hade kunnat göra situationen bättre?

_____

_____

_____

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten

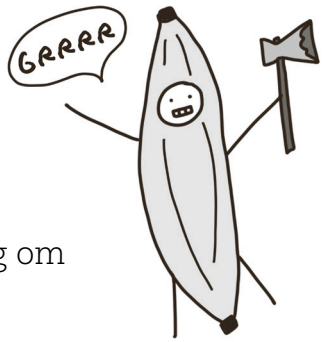
Namn: _____

THE LOTTIE BROOKS BOOK CLUB

Arbeta i par eller grupp.

Nu har ni läst Lotties superhemliga och privata dagbok. Men vad tyckte ni? Det ska ni diskutera i er egen *Lottie Brooks Book Club*!

Diskutera frågorna. Turas om att berätta vad ni tänker, lyssna på varandra och ställ frågor som får samtalet att fortsätta. Försök också att hitta exempel i boken som visar varför ni tänker som ni gör. Och kom ihåg: alla behöver inte tycka likadant!



* Hur skulle du beskriva Lottie?
* Vem av personerna i boken skulle du helst vilja vara kompis med? Förklara varför.
* Finns det någon person som du ändrade uppfattning om medan du läste? Vad fick dig att tänka annorlunda?
* Varför tror du att Lottie bryr sig så mycket om vad andra tycker om henne?
* Lottie vill gärna passa in och bli omtyckt. Finns det någon händelse där hon gör något hon egentligen inte vill för att passa in?
* Tror du att Lottie lär sig något under bokens gång? Vad i så fall?
* Vad tror du händer efter bokens slut?

© 2026 Tukan läromedel, kopiering tillåten