

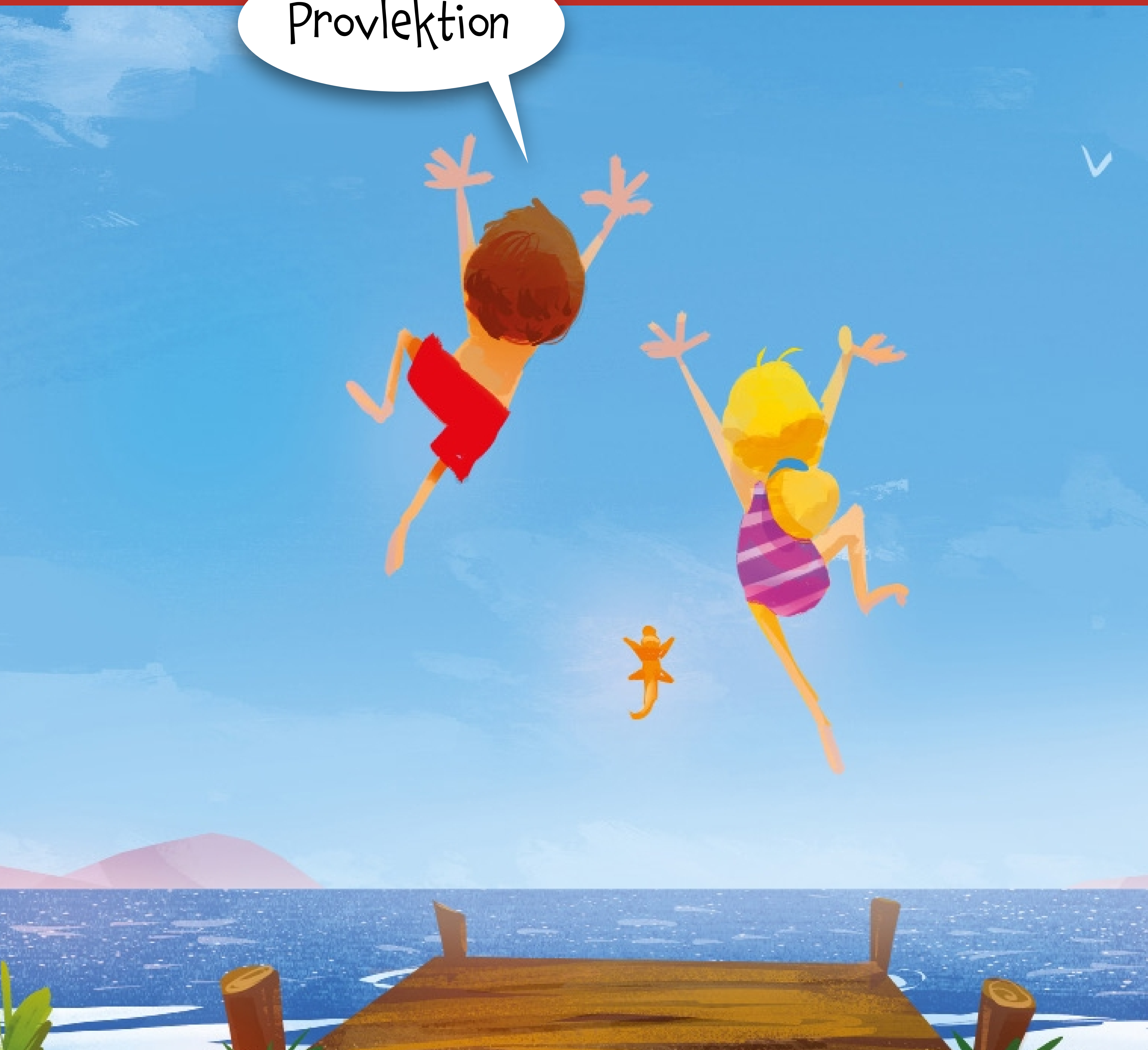
Tukan

step

3

# ENGELSKA

Provektion



# Välkommen!

Här hittar du allt du behöver för att hålla en lektion hämtad ur *Tukan Engelska Step 3*. Lektionen är från kapitlet **"Shapes and numbers"**.

I pdf:en finns utdrag ur lärarhandledningen och elevernas workbook samt anvisningar till lärarwebben. Vi hoppas att du och dina elever kommer tycka om Tukan Engelska!

Hälsningar  
Läromedelsteamet

## Innehåll

<b>Om Tukan Engelska Step 3</b>	<b>3</b>
<b>Lärarhandledning</b>	<b>4</b>
<b>Textbook+Workbook</b>	<b>9</b>
<b>Lärarwebb</b>	<b>14</b>

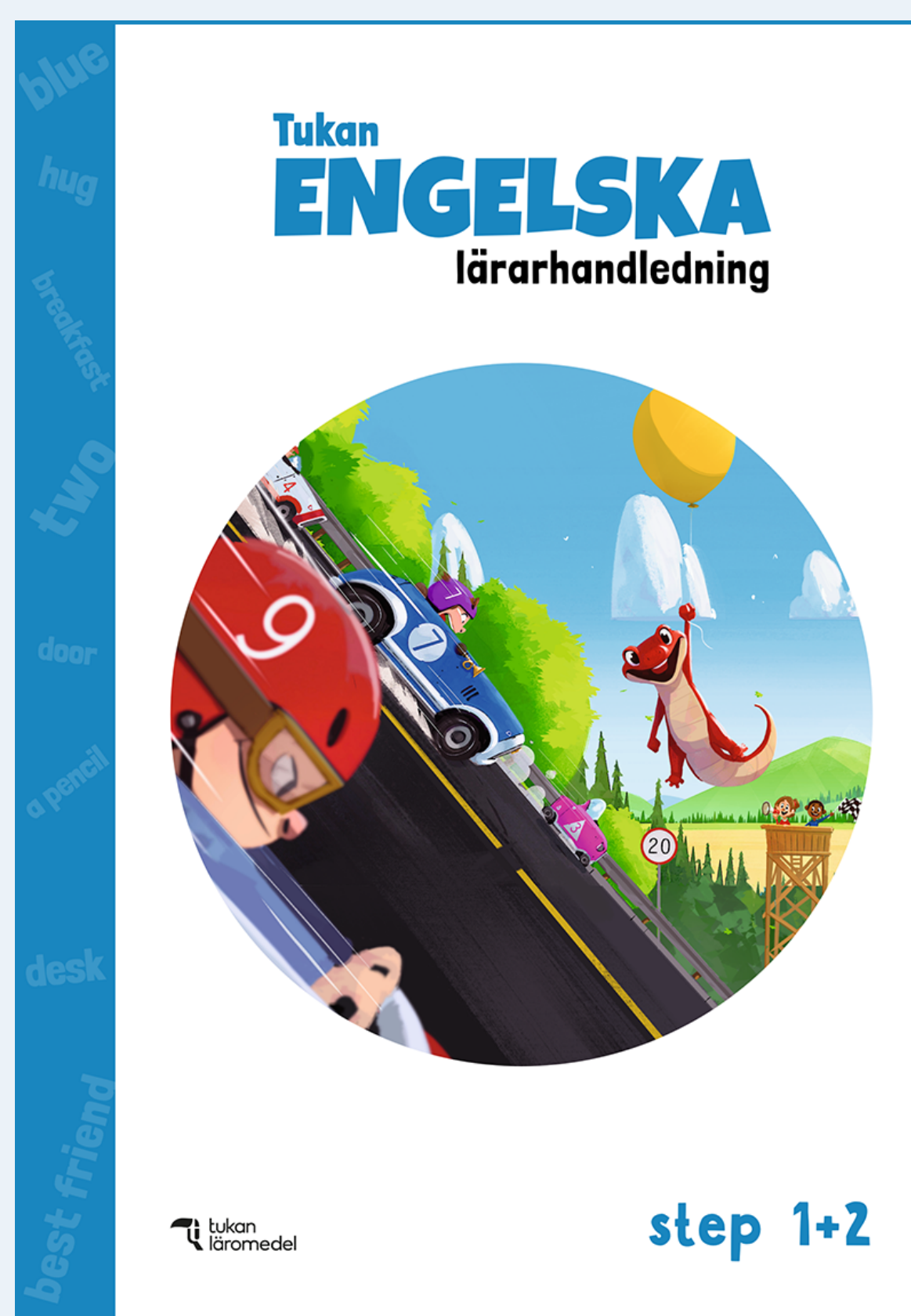
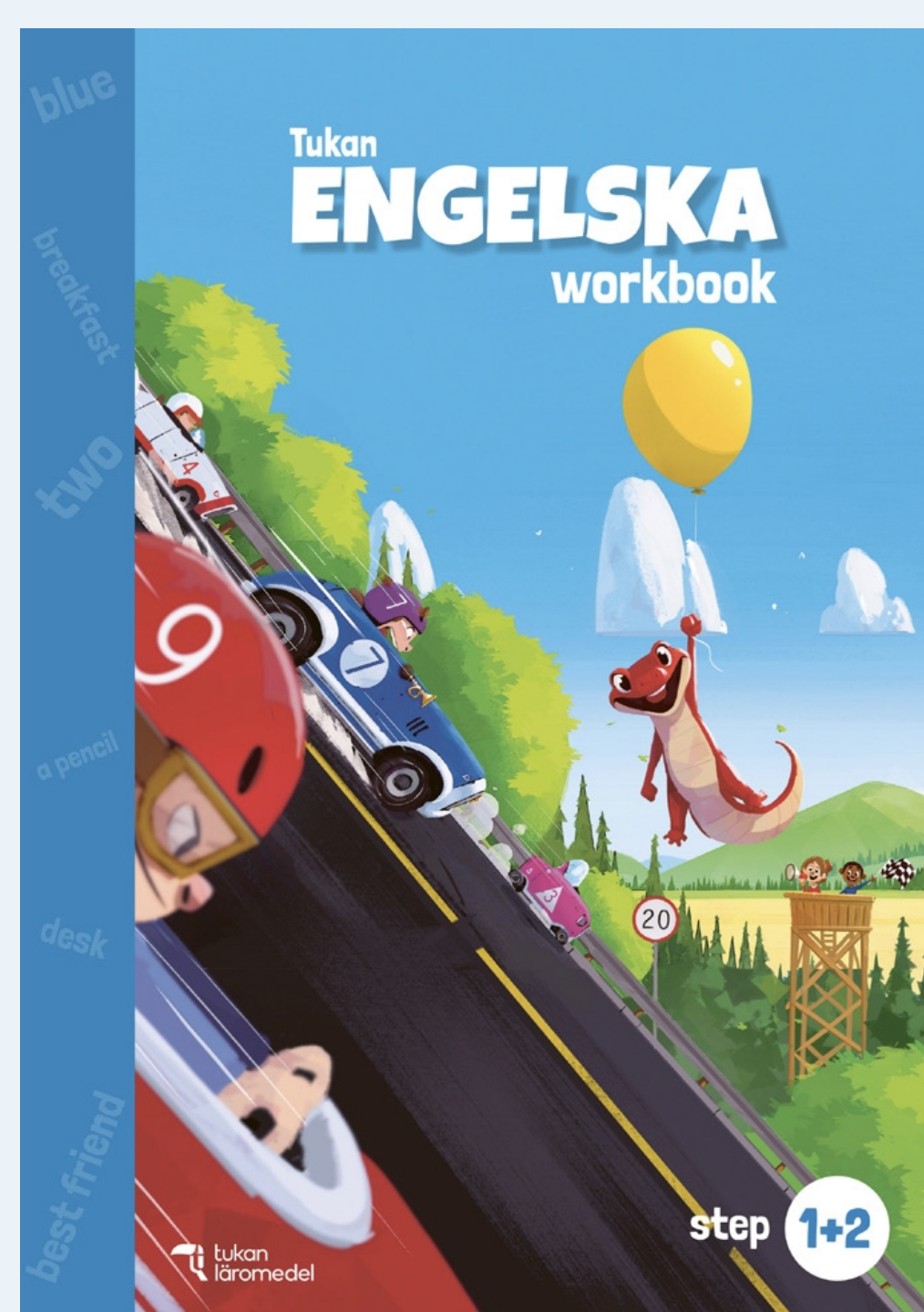


# Varierande språkinlärning med kommunikation i fokus

*Tukan Engelska* är ett nytt basläromedel i engelska för årskurs 1–3. Läromedlet är indelat i nivåer, Step 1, 2 och 3 vilket gör att det kan användas oavsett i vilken årskurs ni börjar läsa engelska.

I *Tukan Engelska* ligger fokus på kommunikation. Eleverna får på ett lekfullt sätt lära sig förstå och använda språket. Elevböckerna är allt-i-ett-böcker där eleverna utifrån olika teman får möta texter, ord och fraser. Med hjälp av lärarhandledningen eller lärarwebben planerar du enkelt dina lektioner. Där finns mängder av tips och idéer kring övningar och lekar ni kan göra tillsammans.

## Step 1+2



## Step 3





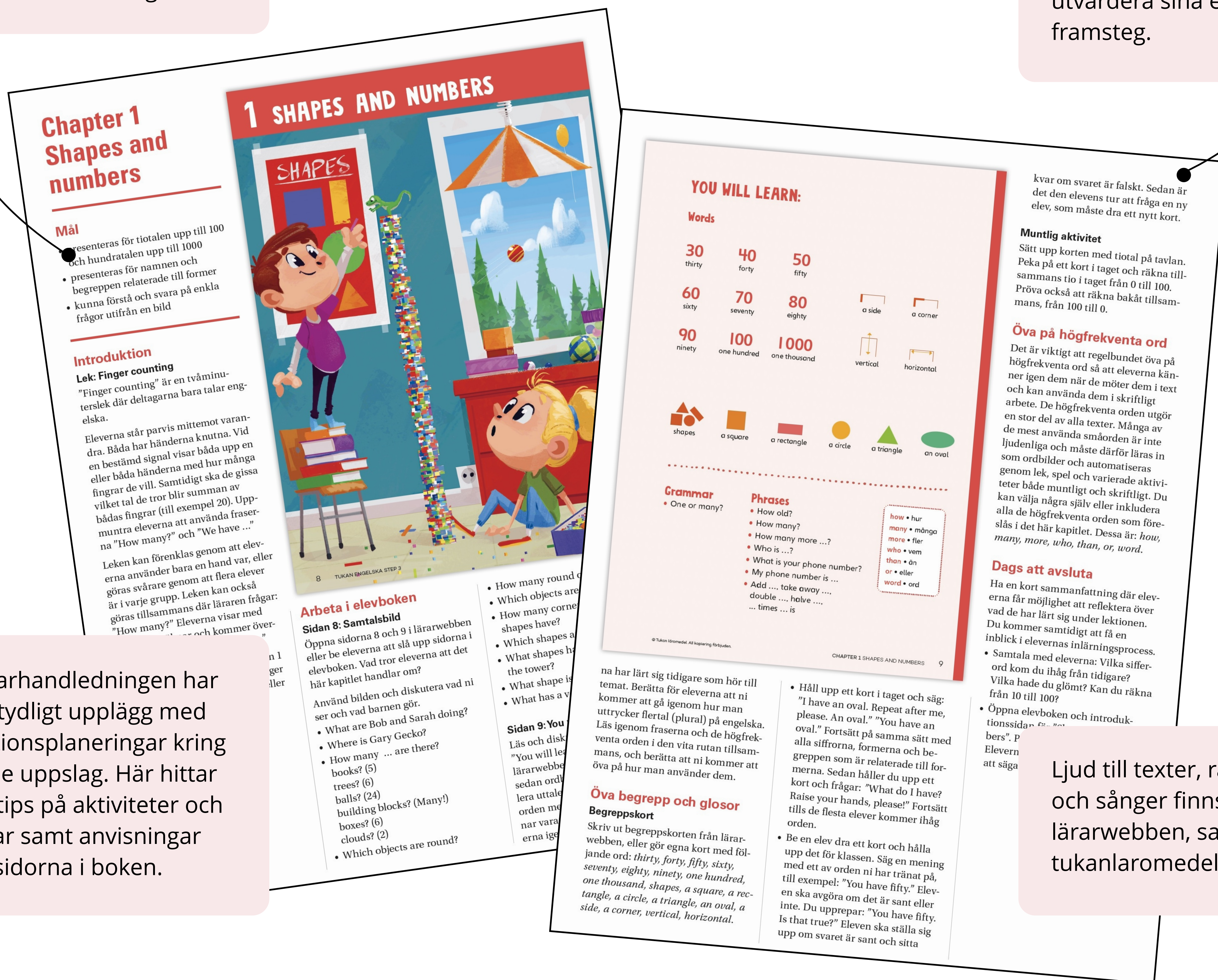
## Lärarhandledning

Lärarhandledningen vägleder dig i hur du arbetar med övningarna i boken och hur du kompletterar med lekar och aktiviteter som ger varierande språkträning. Den har ett tydligt lektionsupplägg kring varje uppslag med sånger, ordträning och aktiviteter som anknyter till temat. Här finns även en målbeskrivning och tips kring hur du kan utvärdera vad eleverna lärt sig.

Till varje uppslag finns en målbeskrivning.

I slutet av varje uppslag finns avslutande aktiviteter som ger dig en bild av elevernas kunskaper. Eleverna får också träna på att utvärdera sina egna framsteg.

Lärarhandledningen har ett tydligt upplägg med lektionsplaneringar kring varje uppslag. Här hittar du tips på aktiviteter och lekar samt anvisningar till sidorna i boken.



Ljud till texter, ramsor och sånger finns i lärarwebben, samt på [tukanlaromedel.se](http://tukanlaromedel.se).

## Provektion

På sidorna 5–8 hittar du de sidor från lärarhandledningen som du behöver för att hålla en provektion från kapitlet **"Shapes and numbers"**.

# Chapter 1

## Shapes and numbers

### Mål

- presenteras för tiotalen upp till 100 och hundratalen upp till 1000
- presenteras för namnen och begreppen relaterade till former
- kunna förstå och svara på enkla frågor utifrån en bild

### Introduktion

#### Lek: Finger counting

"Finger counting" är en tvåminuterslek där deltagarna bara talar engelska.

Eleverna står parvis mittemot varandra. Båda har händerna knutna. Vid en bestämd signal visar båda upp en eller båda händerna med hur många fingrar de vill. Samtidigt ska de gissa vilket tal de tror blir summan av bådas fingrar (till exempel 20). Uppmuntra eleverna att använda fraserna "How many?" och "We have ..."

Leken kan förenklas genom att eleverna använder bara en hand var, eller göras svårare genom att flera elever är i varje grupp. Leken kan också göras tillsammans där läraren frågar: "How many?" Eleverna visar med fingrarna, räknar och kommer överens innan de svarar: "We have ..."

Avsluta leken genom att räkna från 1 till 20 tillsammans. Öva flera gånger och använd olika röster, klappa eller stampa när ni läser.



### Arbeta i elevboken

#### Sidan 8: Samtalsbild

Öppna sidorna 8 och 9 i lärarwebben eller be eleverna att slå upp sidorna i elevboken. Vad tror eleverna att det här kapitlet handlar om?

Använd bilden och diskutera vad ni ser och vad barnen gör.

- What are Bob and Sarah doing?
- Where is Gary Gecko?
- How many ... are there?  
books? (5)  
trees? (6)  
balls? (24)  
building blocks? (Many!)  
boxes? (6)  
clouds? (2)
- Which objects are round?

- How many round objects are there?
- Which objects are triangular?
- How many corners or sides do the shapes have?
- Which shapes are yellow?
- What shapes has Bob used to build the tower?
- What shape is the lamp?
- What has a vertical shape?

#### Sidan 9: You will learn

Läs och diskutera innehållet under "You will learn". Lyssna på orden i lärarwebben eller läs upp dem. Läs sedan ordbilderna i kör och kontrollera uttalet på varje ord. Jämför orden med de svenska. Vilka ord liknar varandra? Vilka ord känner eleverna igen? Prata om vilka ord elever-

## YOU WILL LEARN:

### Words

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

1 000

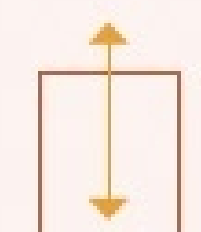
one thousand



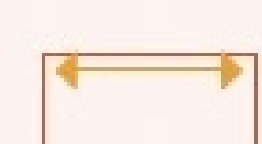
a side



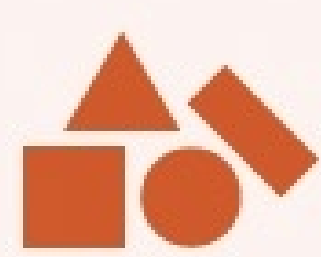
a corner



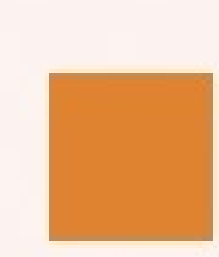
vertical



horizontal



shapes



a square



a rectangle



a circle



a triangle



an oval

### Grammar

- One or many?

### Phrases

- How old?
- How many?
- How many more ...?
- Who is ...?
- What is your phone number?
- My phone number is ...
- Add ..., take away ..., double ..., halve ..., ... times ... is

how • hur  
many • många  
more • fler  
who • vem  
than • än  
or • eller  
word • ord

na har lärt sig tidigare som hör till temat. Berätta för eleverna att ni kommer att gå igenom hur man uttrycker flertal (plural) på engelska. Läs igenom fraserna och de högfrekventa orden i den vita rutan tillsammans, och berätta att ni kommer att öva på hur man använder dem.

## Öva begrepp och glosor

### Begreppskort

Skriv ut begreppskorten från lärarwebben, eller gör egna kort med följande ord: *thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, one thousand, shapes, a square, a rectangle, a circle, a triangle, an oval, a side, a corner, vertical, horizontal.*

- Håll upp ett kort i taget och säg: "I have an oval. Repeat after me, please. An oval." "You have an oval." Fortsätt på samma sätt med alla siffrorna, formerna och begreppen som är relaterade till formerna. Sedan håller du upp ett kort och frågar: "What do I have? Raise your hands, please!" Fortsätt tills de flesta elever kommer ihåg orden.
- Be en elev dra ett kort och hålla upp det för klassen. Säg en mening med ett av orden ni har tränat på, till exempel: "You have fifty." Eleven ska avgöra om det är sant eller inte. Du upprepar: "You have fifty. Is that true?" Eleven ska ställa sig upp om svaret är sant och sitta

kvar om svaret är falskt. Sedan är det den elevens tur att fråga en ny elev, som måste dra ett nytt kort.

### Muntlig aktivitet

Sätt upp korten med tital på tavlan. Peka på ett kort i taget och räkna tillsammans tio i taget från 0 till 100. Prova också att räkna bakåt tillsammans, från 100 till 0.

## Öva på högfrekventa ord

Det är viktigt att regelbundet öva på högfrekventa ord så att eleverna känner igen dem när de möter dem i text och kan använda dem i skriftligt arbete. De högfrekventa orden utgör en stor del av alla texter. Många av de mest använda småorden är inte ljudenliga och måste därför läras in som ordbilder och automatiseras genom lek, spel och varierade aktiviteter både muntligt och skriftligt. Du kan välja några själv eller inkludera alla de högfrekventa orden som föreslås i det här kapitlet. Dessa är: *how, many, more, who, than, or, word.*

## Dags att avsluta

Ha en kort sammanfattning där eleverna får möjlighet att reflektera över vad de har lärt sig under lektionen. Du kommer samtidigt att få en inblick i elevernas inlärningsprocess.

- Samtala med eleverna: Vilka sifferord kom du ihåg från tidigare? Vilka hade du glömt? Kan du räkna från 10 till 100?
- Öppna elevboken och introduktionssidan för "Shapes and numbers". Peka på varje ordbanksord. Eleverna sitter i par och turas om att säga ordet till en klasskamrat.

## Mål

- kunna förstå, använda, läsa och skriva talen 0 till 20
- kunna läsa och förstå en engelsk ramsa

## Arbeta i elevboken

### Sidan 12: Five little monkeys

*Five little monkeys swinging from a tree.*

*Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"*

*Along comes Mr Alligator, quiet as can be,*

*And SNAPS that monkey right out of the tree.*

Continue with ...

*Four little monkeys ...*

*Three little monkeys ...*

*Two little monkeys ...*

*One little monkey swinging from a tree.*

*Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"*

*Along comes Mr Alligator, quiet as can be,*

*And SNAPS that monkey right out of the tree.*

Öppna sidan 14 i lärarwebben eller i elevboken. Lyssna på ramsan flera gånger och läs högt tillsammans.

När eleverna har lärt sig den kan ni gärna dramatisera ramsan genom att fem elever är apor och en är en alligator som drar ner en apa i taget från trädet.

Det går även att arbeta med ramsan på andra sätt. Eleverna kan i grupper öva in sången, dramatisera den själva eller med hjälp av leksaksfigurer. De kan även göra teckningar i en serie eller för animerad film och spela in.

## Five little monkeys

Five little monkeys swinging from a tree.  
Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"  
Along comes Mr Alligator, quiet as can be,  
And SNAPS that monkey right out of the tree.

Continue with ...

Four little monkeys ...

Three little monkeys ...

Two little monkeys ...

One little monkey swinging from a tree.

Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"

Along comes Mr Alligator, quiet as can be,

And SNAPS that monkey right out of the tree.

teasing • retar  
catch • fånga  
quiet as can be • så tyst han kan  
snap • hugga  
right out of • rätt ut ur



## Öva ord och begrepp

### Lek: Number race

Skriv talen 0 till 20 utspridda på tavlan. Vissa av talen kan stå med flera gånger så att alla i klassen får ett tal att ringa in.

Dela in klassen i två lag och förse lagen med varsin penna i olika färger. Ropa ut ett tal på måfå. Nu gäller det för lagen att snabbt ringa in rätt tal. Det lag som först hittar och ringar in talet får en poäng. Leken är slut när alla tal ringats in.

### Spel: Memory

Låt eleverna arbeta parvis och göra varsin uppsättning kort (ca 5 × 5 cm) med talen 0 till 20. De kan antingen göra varsin uppsättning med tal eller en uppsättning med tal och den andra med talord.

Korten läggs upp och ned på bordet. Eleverna turas om att vända på två av korten. Om de hittar ett par som hör ihop får de behålla det och vända på två nya kort, annars vänds korten tillbaka.

## Numbers from 10 to 20

Draw a line between word and number.

fourteen	11
eleven	12
twenty	13
twelve	14
seventeen	15
nineteen	16
eighteen	17
sixteen	18
thirteen	19
fifteen	20

Fill in the missing letters.

11 e \_ e \_ e \_

16 \_ \_ x t \_ \_ n

12 t \_ e l \_ \_

17 \_ \_ v \_ \_ t \_ \_ n

13 \_ \_ i r \_ e e \_

18 e \_ \_ \_ t \_ e \_

14 f \_ \_ r \_ e \_ \_

19 \_ i n \_ \_ e \_ n

15 \_ \_ \_ t \_ e n

20 t \_ e \_ t \_



What colour is fourteen ... ? What number is ... blue?

### Arbeta i elevboken

#### Sidan 15: Numbers from 10 to 20

För att ge eleverna lite extra stöd kan du skriva talen och talorden 0 till 20 på tavlan.

I den första uppgiften ska eleverna läsa ett talord i taget, förstå vilket tal det tillhör och dra en linje till siffran. Uppmuntra eleverna att använda olika färger för att göra det lättare att se vilka talord och siffror som hör ihop.

I den andra uppgiften ska eleverna fylla i de saknade bokstäverna i talorden.

**Muntlig övning:** Använd talorden från den första uppgiften. Eleverna frågar varandra om vilken färg varje

tal har och svarar med följande fraser:

"What colour is *fourteen*?"

"What number is *blue*?"

#### Dags att avsluta

##### Bingo

Dela ut ett pappersark till varje elev. Be dem välja åtta tal mellan 0 och 20 och skriva dem på arket. De ska skriva talen med bokstäver, och behöver inte skriva dem i någon särskild ordning. Du läser sedan upp talen 0-20 utan inbördes ordning. Eleverna följer med på sina papper och sätter ett kryss över talet när det läses upp. Den som först har kryssat för alla sina åtta tal ropar "BINGO".

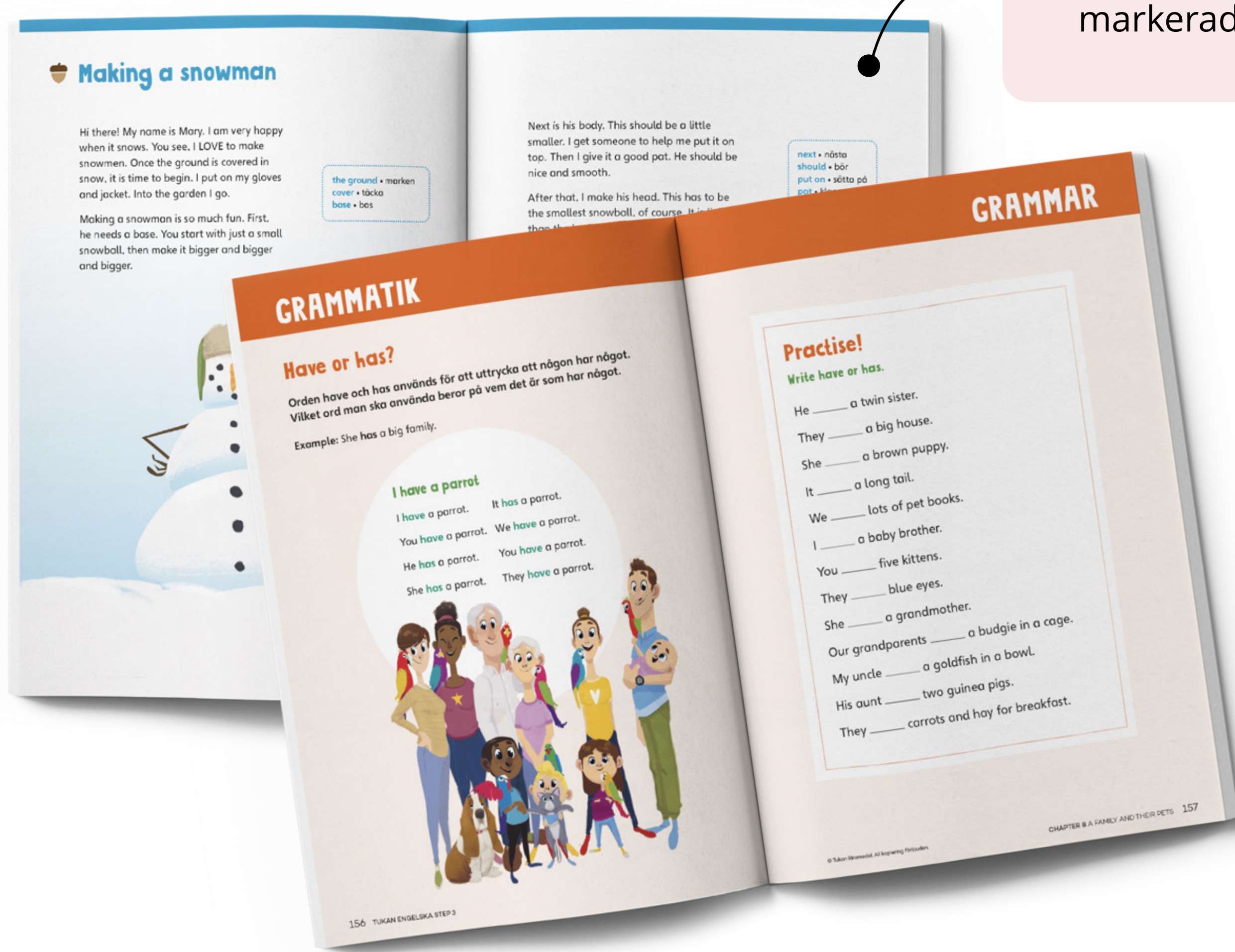




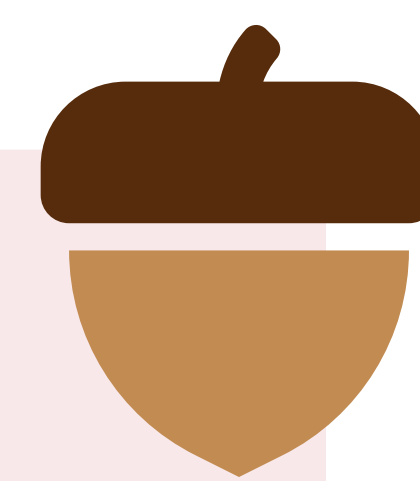
## Elevens bok – Textbook+Workbook

*Tukan Engelska Step 3* innehåller texter av olika slag, allt ifrån berättande texter till faktatexter, dikter och pjäser. Boken innehåller 8 kapitel med elevnära teman.

Till texterna finns en mängd roliga uppgifter där eleverna får vidareutveckla sina språkkunskaper genom samtal och hör- och skrivövningar. Varje kapitel avslutas med en grammatikdel som tar upp och övar något som eleverna mött i kapitlets texter. Det finns även ett uppslag med *Fun facts* och uppgifter där eleverna själva får ta reda på svaret. För de elever som behöver finns mer utmanande uppgifter vilket gör materialet lätt att individanpassa.



Mer utmanande uppgifter är markerade med ett ekollon.



Varje kapitel avslutas med övningar där eleverna får diskutera och öva på att söka information på egen hand.



## Provlektion

På sidorna 10–13 hittar du de sidor från elevboken som du behöver för att hålla en provlektion från kapitlet **“Shapes and numbers”**.

# 1 SHAPES AND NUMBERS



# YOU WILL LEARN:

## Words

**30**  
thirty

**40**  
forty

**50**  
fifty

**60**  
sixty

**70**  
seventy

**80**  
eighty

**90**  
ninety

**100**  
one hundred

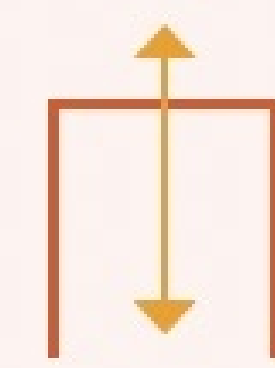
**1 000**  
one thousand



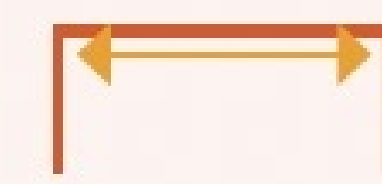
a side



a corner



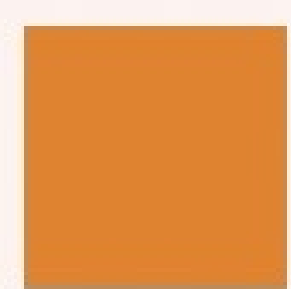
vertical



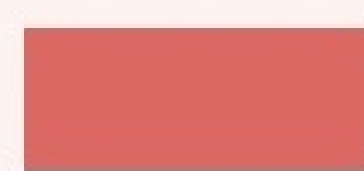
horizontal



shapes



a square



a rectangle



a circle



a triangle



an oval

## Grammar

- One or many?

## Phrases

- How old?
- How many?
- How many more ...?
- Who is ...?
- What is your phone number?
- My phone number is ...
- Add ..., take away ..., double ..., halve ..., ... times ... is

**how** • hur  
**many** • många  
**more** • fler  
**who** • vem  
**than** • än  
**or** • eller  
**word** • ord

# Five little monkeys

Five little monkeys swinging from a tree.  
Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"  
Along comes Mr Alligator, quiet as can be,  
And SNAPS that monkey right out of the tree.

*Continue with ...*

Four little monkeys ...  
Three little monkeys ...  
Two little monkeys ...

One little monkey swinging from a tree.  
Teasing Mr Alligator, "Can't catch me!"  
Along comes Mr Alligator, quiet as can be,  
And SNAPS that monkey right out of the tree.

**teasing** • retar  
**catch** • fånga  
**quiet as can be** • så tyst han kan  
**snap** • hugga  
**right out of** • rätt ut ur



# Numbers from 10 to 20

Draw a line between word and number.

fourteen	11
eleven	12
twenty	13
twelve	14
seventeen	15
nineteen	16
eighteen	17
sixteen	18
thirteen	19
fifteen	20

Fill in the missing letters.

11 e \_ e \_ e \_

16 \_ \_ x t \_ \_ n

12 t \_ e l \_ \_

17 \_ \_ v \_ \_ t \_ \_ n

13 \_ \_ i r \_ e e \_

18 e \_ \_ \_ t \_ e \_

14 f \_ \_ r \_ e \_ \_

19 \_ i n \_ \_ e \_ n

15 \_ \_ \_ t \_ e n

20 t \_ e \_ t \_



What colour is fourteen ... ? What number is ... blue?



## Det digitala lärarpaketet

I det digitala lärarpaketet finns allt du behöver för undervisningen i klassrummet. Här finns lärarhandledningen, gemensamma genomgångar och digitala övningar inklusive ljud till texter, ramsor och sånger.

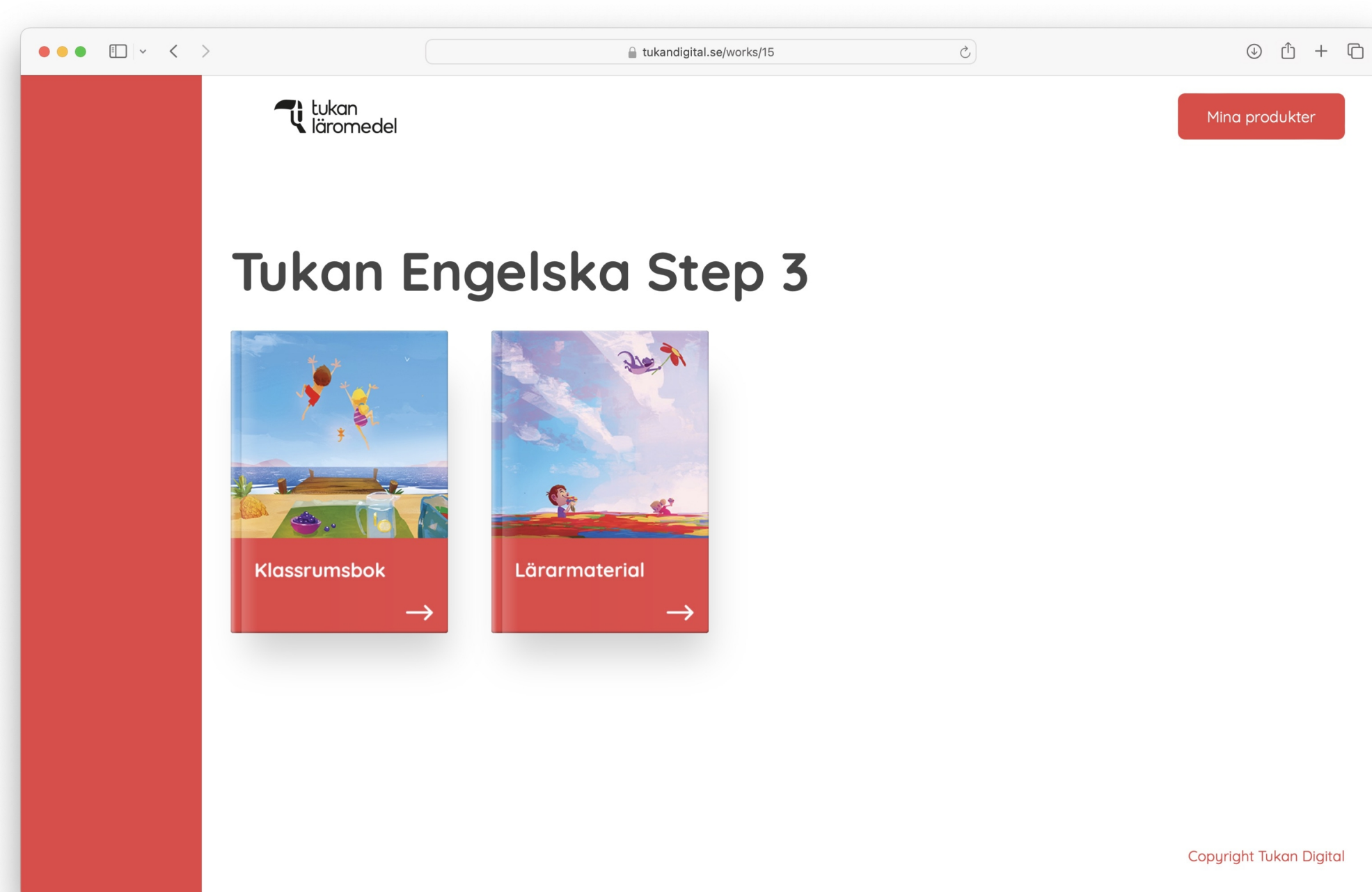
### Gör så här

För att prova det digitala lärarpaketet klickar du [här](https://tukandigital.se/admin/login?magicLinkToken=5eEjJN6F). Då kommer du till startsidan. Klicka sedan på *Tukan Engelska Step 3*.

**Länk:**

<https://tukandigital.se/admin/login?magicLinkToken=5eEjJN6F>

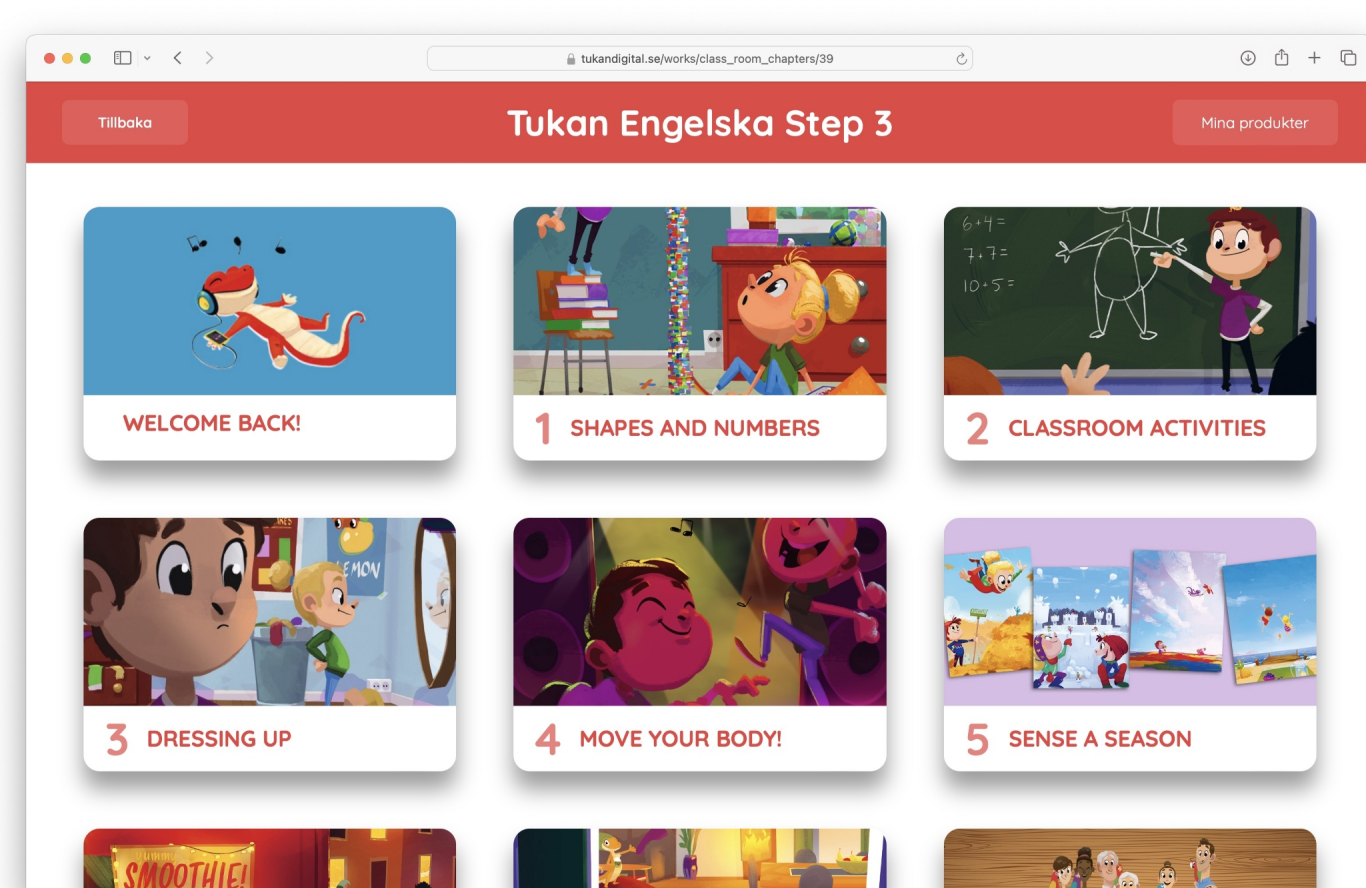
### Startsidan



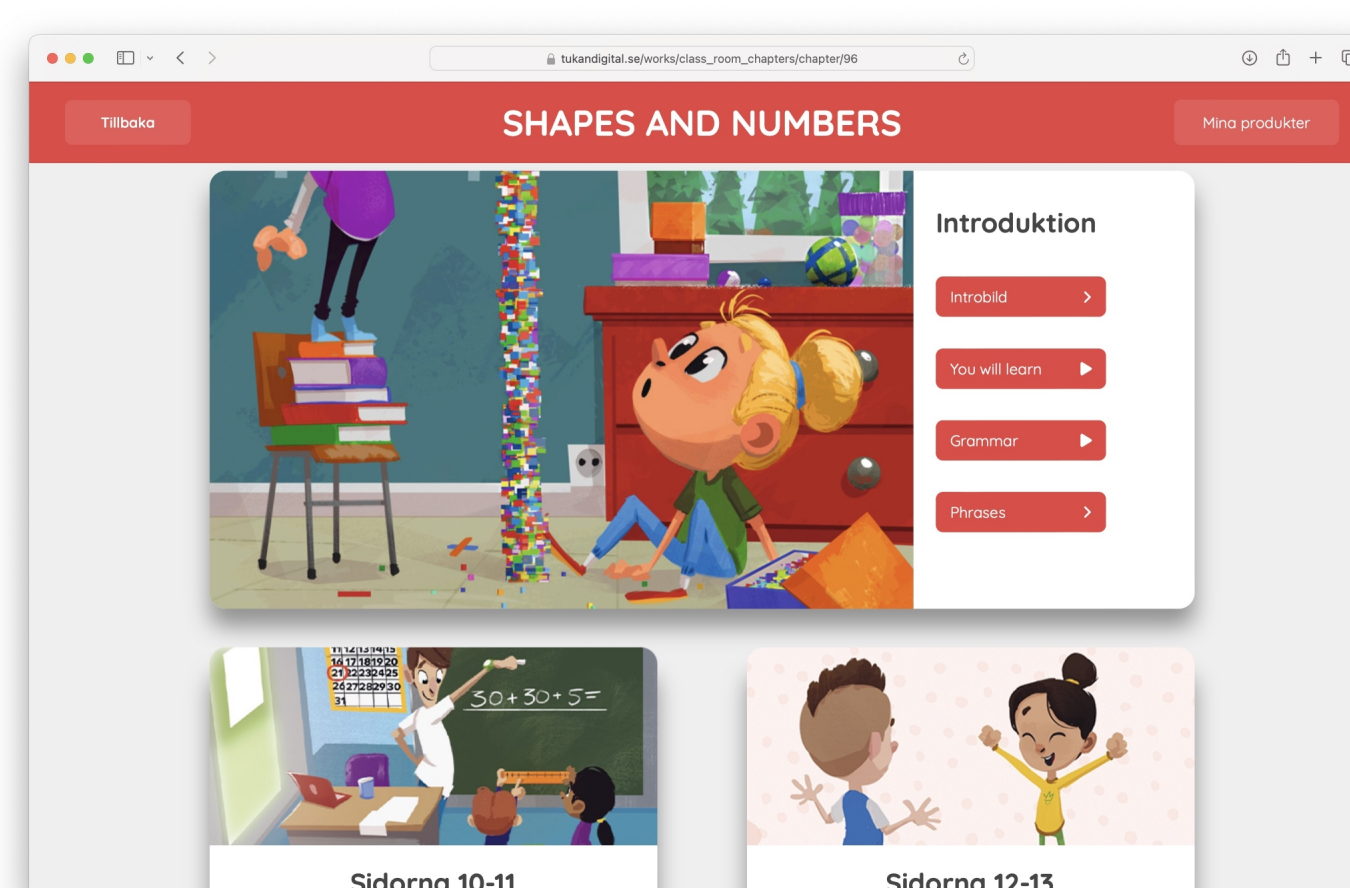
**Klassrumsboken** - upplästa texter, sånger, lekar och ramsor samt elevbokens uppgifter att projicera för gemensamma genomgångar och diskussioner.

**Lärarmaterial** - lärarhandledningar med lektionsupplägg och anvisningar till bokens sidor samt begreppskort att skriva ut.

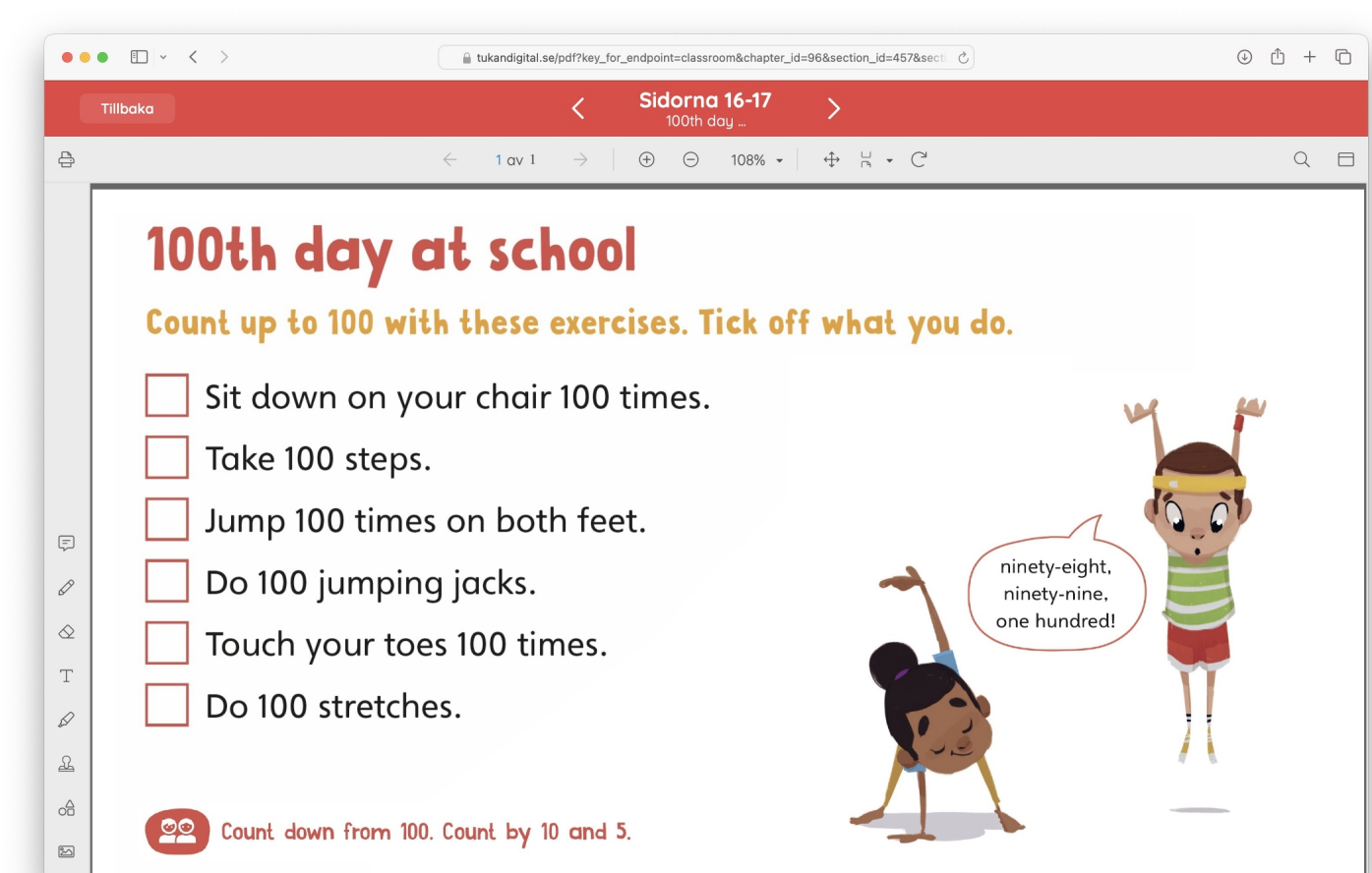
### Klassrumsboken



Klassrumsboken har samma kapitelindelning som grundboken.



Klassrumsboken följer grundbokens indelning och ger dig möjlighet att projicera uppgifterna och samtala om dem.



Genom att kunna visa en uppgift i taget ökar elevernas fokus och de kan koncentrera sig på vad de ska göra.