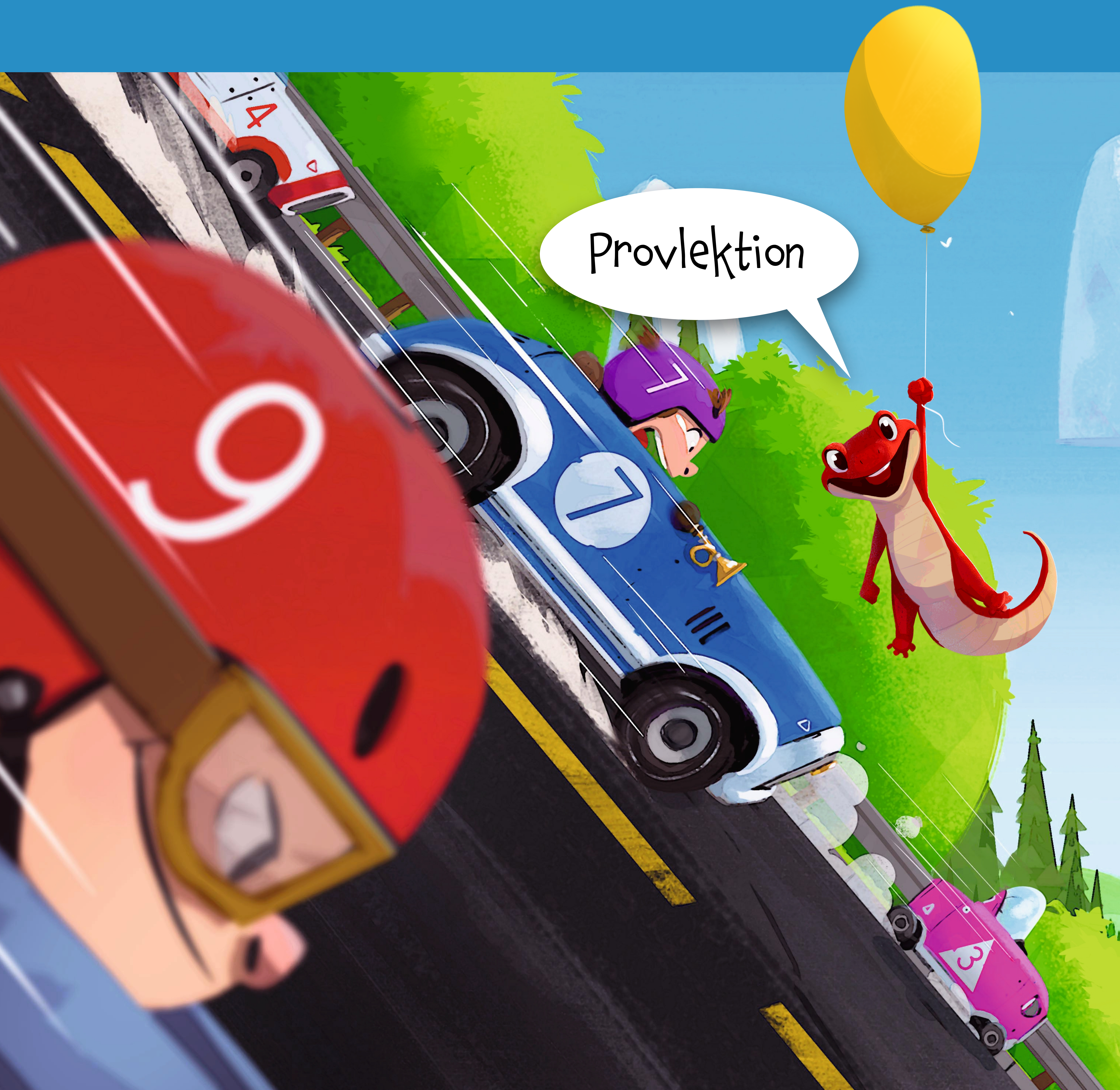


Tukan

step

1+2

ENGELSKA



Välkommen!

Här hittar du allt du behöver för att hålla en lektion hämtad ur *Tukan Engelska Step 1+2*. Lektionen är från kapitlet **"What is your favourite colour?"**.

I pdf:en finns utdrag ur lärarhandledningen och elevernas workbook samt anvisningar till lärarwebben. Vi hoppas att du och dina elever kommer tycka om Tukan Engelska!

Hälsningar
Läromedelsteamet

Innehåll

Om Tukan Engelska Step 1+2	3
Lärarhandledning	4
Workbook	13
Lärarwebb	20

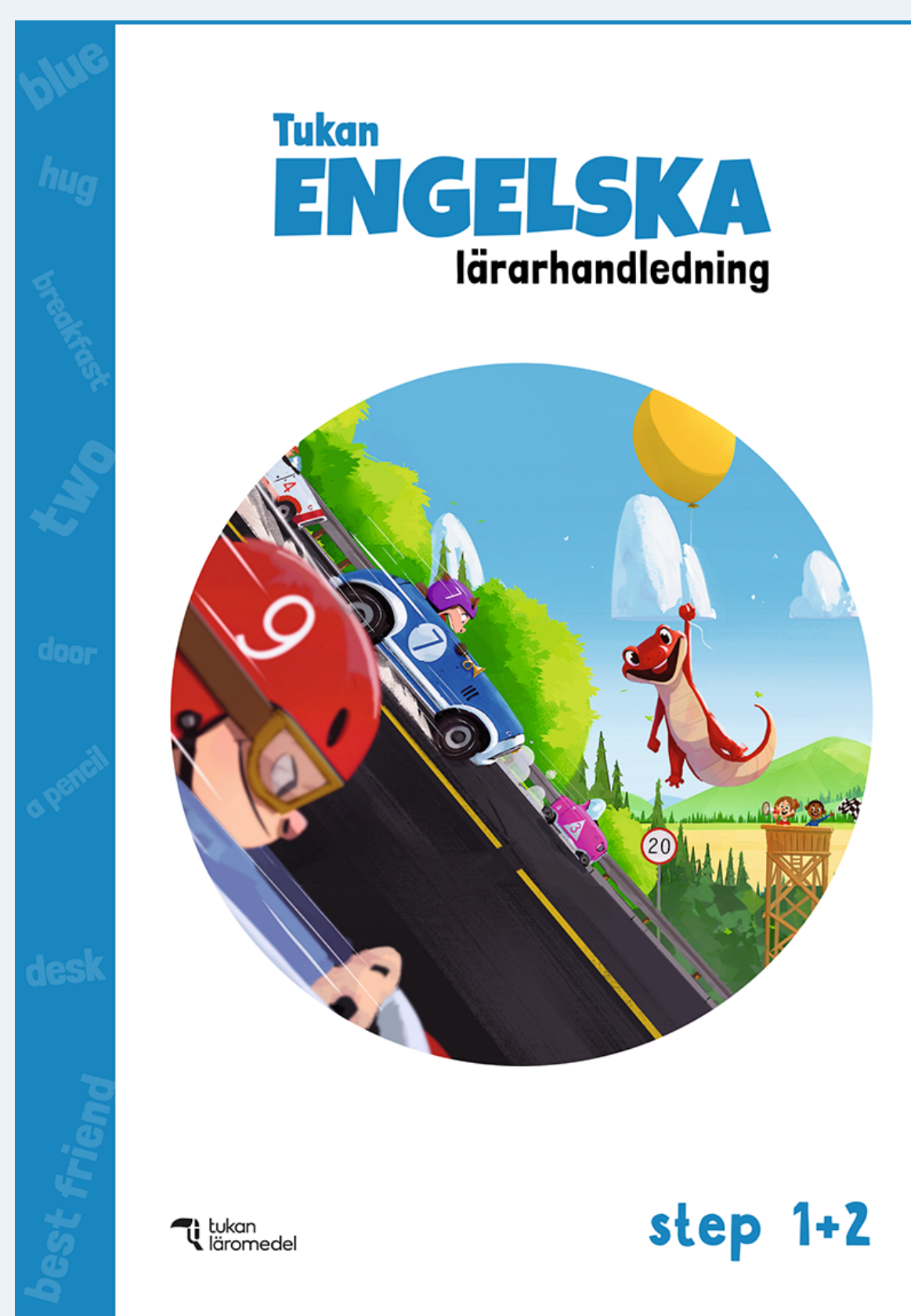
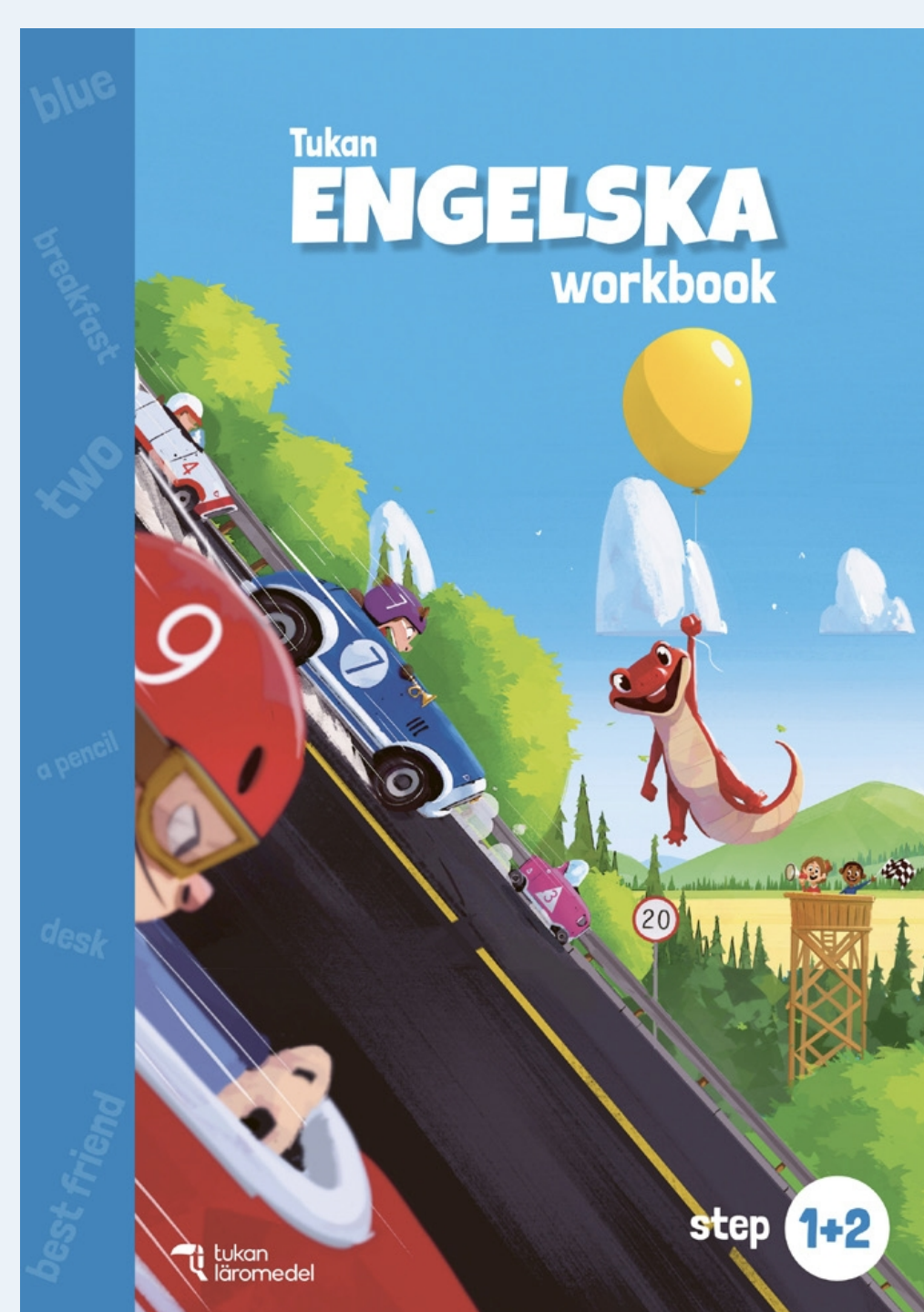


Varierande språkinlärning med kommunikation i fokus

Tukan Engelska är ett nytt basläromedel i engelska för årskurs 1–3. Läromedlet är indelat i nivåer, Step 1, 2 och 3 vilket gör att det kan användas oavsett i vilken årskurs ni börjar läsa engelska.

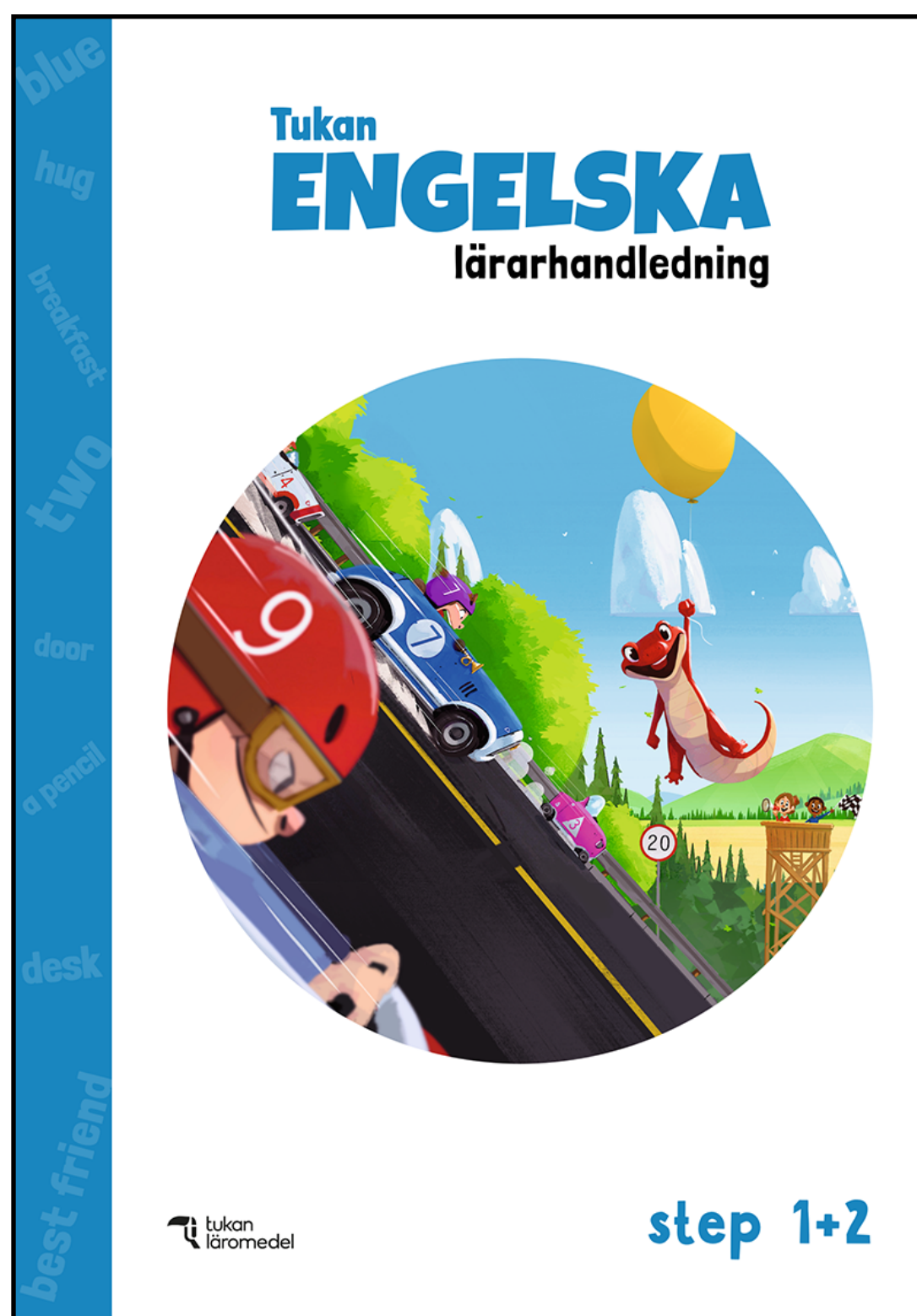
I *Tukan Engelska* ligger fokus på kommunikation. Eleverna får på ett lekfullt sätt lära sig förstå och använda språket. Elevböckerna är allt-i-ett-böcker där eleverna utifrån olika teman får möta texter, ord och fraser. Med hjälp av lärarhandledningen eller lärarwebben planerar du enkelt dina lektioner. Där finns mängder av tips och idéer kring övningar och lekar ni kan göra tillsammans.

Step 1+2



Step 3





Lärarhandledning

Lärarhandledningen vägleder dig i hur du arbetar med övningarna i boken och hur du kompletterar med lekar och aktiviteter som ger varierande språkträning. Den har ett tydligt lektionsupplägg kring varje uppslag med sånger, ordträning och aktiviteter som anknyter till temat. Här finns även en målbeskrivning och tips kring hur du kan utvärdera vad eleverna lärt sig.

Till varje uppslag finns en målbeskrivning.

I slutet av varje uppslag finns avslutande aktiviteter som ger dig en bild av elevernas kunskaper. Eleverna får också träna på att utvärdera sina egna framsteg.

Lärarhandledningen har ett tydligt upplägg med lektionsplaneringar kring varje uppslag. Här hittar du tips på aktiviteter och lekar samt anvisningar till sidorna i boken.

Ljud till texter, ramsor och sånger finns i lärarwebben, samt på tukanlaromedel.se.

Provlektion

På sidorna 5–12 hittar du de sidor från lärarhandledningen som du behöver för att hålla en provlektion från kapitlet **“What is your favourite colour?” Step 1** eller **2**.



What is your favourite colour?

Mål Step 1

- kunna förstå och säga några färger på engelska
- kunna fråga och tala om för varandra vilken färg något har

Introduktion

Sång: Colour song

Melodi: Broder Jakob

*Green and yellow
green and yellow
blue and red
blue and red*

*I can sing the colours
I can sing the colours
brown, pink, black
brown, pink, black*

*Grass is green,
apples red,
The flower is blue,
some yellow too.*

*I can see some colours
I can see some colours
green, red, blue
green, red, blue*

Sång: I like red

Melodi: Skip to my Lou

*I like red
And you like blue (3 ggr)
Yes, there are many colours.*

Byt ut färgerna och sjung sången en gång till.

Rörelser till sången: Varje gång en färg nämns får de elever som har färgen på sina kläder resa sig. Variera färgerna i verserna. Till en början kan du hålla upp begreppskorten med de olika färgerna som stöd. Prata om vad sången handlar om och sjung den igen.



Öva begrepp och glosor

Är det någon som kan några färger på engelska? Eleverna delar med sig av vad de kan om färger sedan tidigare och undersöker om några av färgerna påminner om de svenska orden. Använd ordbanken till kapitlet eller håll upp kriterier med färgerna: *red, green, blue, yellow, pink, black, brown.*

- Visa en färg i taget och säg: – *It is blue. Repeat after me please: Blue!* Gör likadant med alla färger.
- Använd begreppskort från lärarwebben eller skriv färgorden på tavlan. Läs orden medan du pekar på dem. Läs raden med färger flera gånger och visa gärna färgen samtidigt. Ta bort ett ord ur raden. Läs

alla ord igen, även det/de du just tagit bort. Ta bort ytterligare ett kort och be eleverna att säga alla färger. Fortsätt tills alla ord är borta.

- Peka på en färg och säg: – *I can see yellow.* Fortsätt på samma sätt med alla färger. Fråga eleverna: – *What can you see? Put your hands up, please!* Hjälپ eleverna genom att bekräfta vad du ser: – *I can see ...*
- Eleverna tar fram färgpennor i de färger de ska lära sig. Två och två berättar de för varandra vilka färger de har.

På lärarwebbens arbetsblad med färgorden som eleverna kan använda för att träna på begrepp och glosor.

Mål Step 1

- kunna spåra färgerna med fingret eller pennan
- kunna läsa och förstå innehållet i enkla meningar
- kunna känna igen ordbilderna *I, is* och *it*

Introduktion

Sång: Colour-in song

Spela och sjung med i "Colour-in song". Ta fram den i lärarwebben och fråga eleverna om de hör några ord de känner igen. Skriv orden på tavlan, gärna med bildstöd. Repetera sången.

Skriv ordet *is* på tavlan. Förklara vad ordet betyder och att det är ett mycket vanligt ord i engelskan som de kommer att använda ofta.

Öva begrepp och glosor

Använd korten i lärarwebben eller gör egna färgkort där färgordet står i rätt färg.

- Häng upp korten på olika ställen i klassrummet. Instruera eleverna om vilket kort de ska leta efter. Säg: – *Oliver, give me green* eller – *Give red to Oliver*.
- Skriv *It is ...* på tavlan och prata om vad det betyder. Håll upp ett kort och fråga: – *What colour is this?* Hjälpeleverna med att svara: – *It is ... red*. Upprepa med alla kort.
- Använd bilder eller föremål med olika färger t.ex. en blå bil, en gul sol, en röd ros, en grön bok. Säg: – *Repeat after me, please. The car is blue*. Upprepa med samtliga bilder/föremål.
- Säg: – *In my mind, the colour is ...* Eleverna gissar vilken färg du tänker på. Den elev som gissar rätt, får tänka på en färg i nästa runda.

Arbeta i elevboken

Sidan 28

Ta fram sidan 28 i lärarwebben. Repetera sången, mening för mening, tillsammans. Efteråt läser eleverna hela sången två och två, i kör och eller för varandra, och förklarar vad meningarna betyder. Välj om du vill



Read and colour

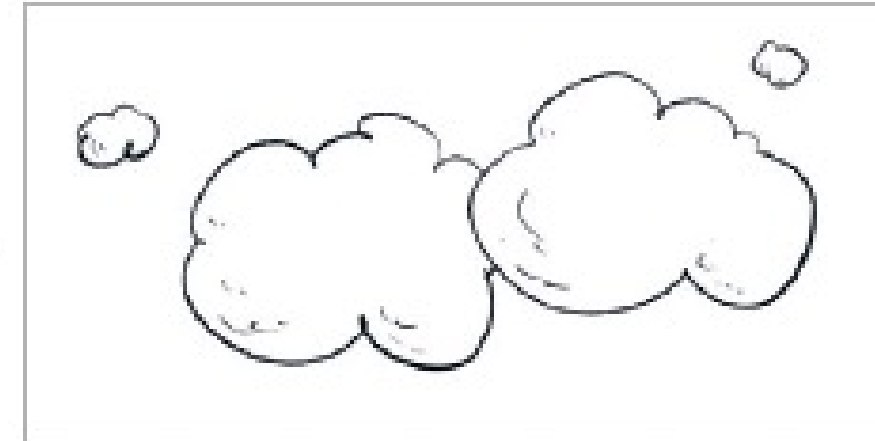
Colour-in song. Sing and circle **is**.

Red, red is the rose.



red

Blue, blue is the sky.



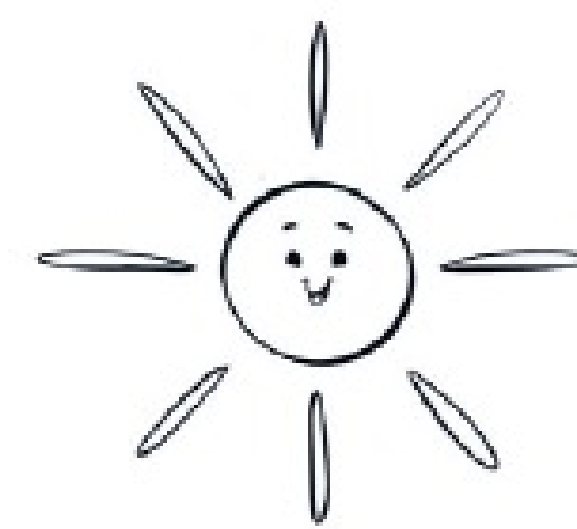
blue

Green, green is the grass in the spring.



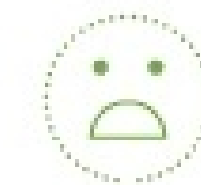
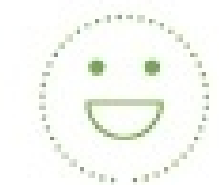
green

Yellow the sun so high.



yellow

Yes or no?



The rose is **yellow**.

YES

NO

The sun is **yellow**.

YES

NO

The grass is **blue**.

YES

NO

The grass is **green**.

YES

NO

28 TUKAN ENGELSKA 1-3

att eleverna ska arbeta individuellt, i par eller i helgrupp med elevboken.

Uppgiften består i att läsa meningarna, färglägga bilderna i rätt färger och därefter spåra ordbilderna. Till slut ska eleverna ringa in ordet *is* i meningarna.

Elever som blir klara snabbt kan fortsätta med uppgiften markerad med en nöt längst ner på sidan. Eleverna ska här läsa meningar, bedöma om de stämmer eller inte och ringa in *YES* eller *NO*.

Sidan 29

Eleverna säger ordet och färglägger efter färgkoden.

Muntlig aktivitet

Öva frasen: *It is ...*

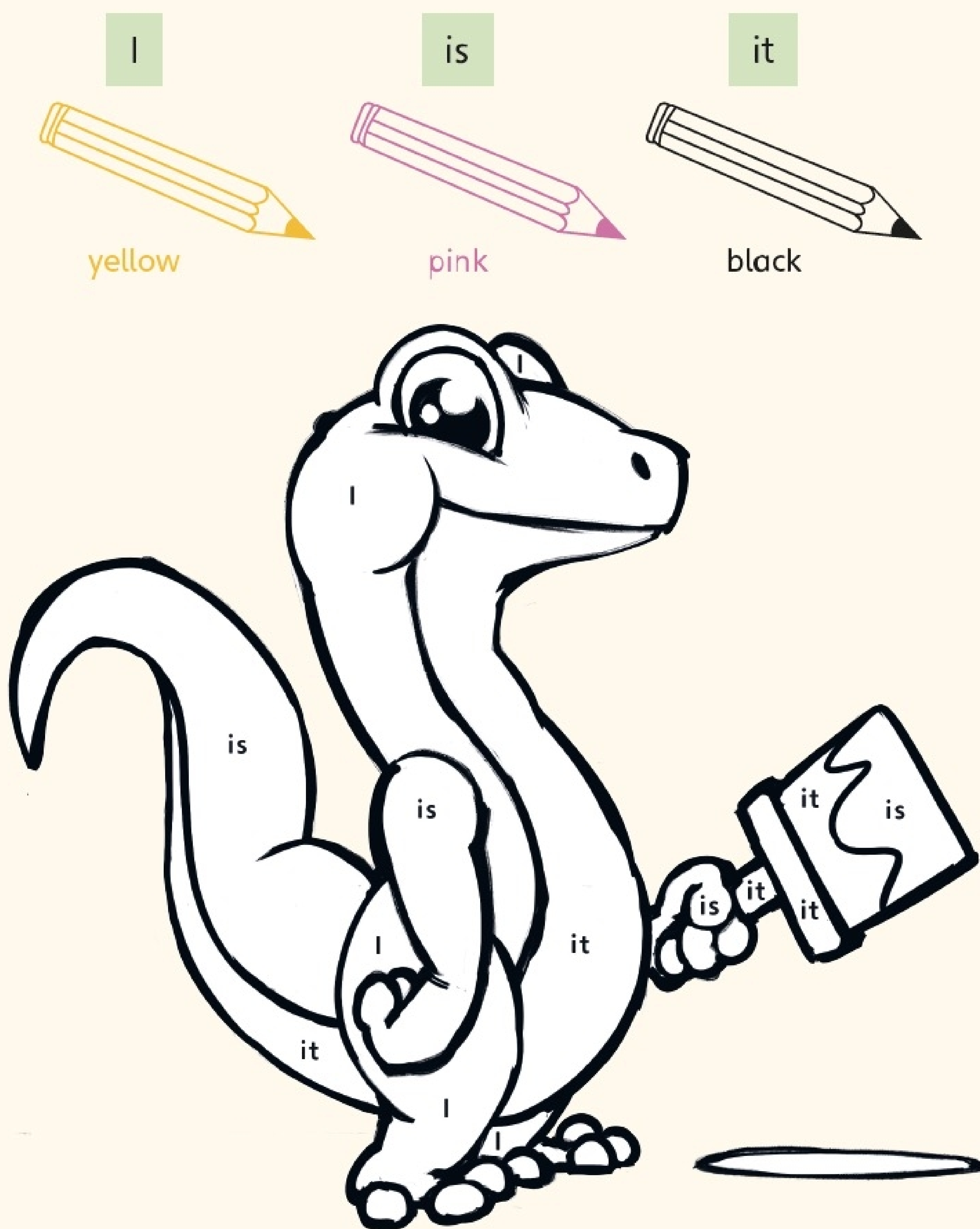
Eleverna arbetar två och två. Utgå från sidan 28 i boken, peka på bilderna som ni just har färglagt och berättat för varandra vilka färger det är genom att säga exempelvis: – *It is yellow*. De elever som redan kan det engelska substantivet kan säga: – *The rose is red*.

Lek

Colour hunt

Dela klassen i två lag. Varje grupp har sin lagledare. Alla elever utom lagledarna sitter på sina platser. Du säger: – *Give me something green, please!* Den som hittar något grönt,

Colour the words



© Tukan Läromedel. All kopiering förbjuden.

CHAPTER 2 WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR? 29

ropar på sin *leader*. Lagledaren hämtar exempelvis den gröna inneskon och ger den till dig. Den grupp som först levererar ett grönt föremål får poäng. Innan ni börjar kan ni komma överens om när leken är slut:
- *How many points ... to win?*

Dags att avsluta

Berätta för eleverna att de nu har arbetat med färger under flera pass och att du är nyfiken på vilka färger de kan.

Ta fram begreppskorten med färger på och sprid ut dem. Be eleverna att komma fram en i taget och fråga:
- *What colour can you see?* Eleven pekar på korten och svarar. Vissa

kommer att svara med enstaka ord, medan andra väljer att svara med en hel mening: - *I can see ... yellow.*

Anteckningar

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

Mål Step 2

- kunna förstå och säga några färger på engelska
- kunna säga vilken färg något har

Öva begrepp och glosor

Använd lärarwebben för att öva begreppen eller gör egna färgkort med alla färger. Börja med att repetera färgerna från Step 1: *red, green, pink, black, blue, yellow, brown*. Håll upp ett kort och fråga: - What colour is this? Eleverna svarar. Påminn dem om att det här är färger de känner till sedan tidigare och att de nu ska få lära sig några nya.

Ta fram kort eller föremål med färgerna: *white, orange, purple, grey, violet, turquoise, silver, gold*

- Håll upp en färg i taget och säg:
 - *It is white. Repeat after me, please!*
 - *It is white!* Fortsätt på samma sätt med alla färger. Hoppa sedan mellan färgerna och fråga: - *What colour is this?*
- Eleverna vänder sig bort eller blundar. Ta bort ett eller flera kort. Be eleverna titta och gissa vilka färger du tagit bort. Upprepa.

Arbeta med introduktionssidorna

Gå till lärarwebben kapitelstarten. Titta tillsammans på bilden och fråga eleverna: - *What colours can you see?* Eleverna svarar: - *I can see ...*

Lyssna till de nya begreppen och upprepa frågan. Peka på ordbilderna och körläs. Öva uttalet på vart och ett av orden och fråga eleverna om de tycker att något av orden påminner om ett svenskt. Vilka färger påminner om de svenska? Utgå från samtalsbilden och ställ frågor:

- *What can you see?*
- *Who is this?*
- *Where is the gecko?*
- *What is Bob doing?*
- *How many colours can you see?*
- *What colour is beside ... yellow?*
- *Can you see any numbers?*
- *How many buckets can you see?*
- *What colour is bucket number two?*
- *What colour do you like?*



Lyssna på pratbubblorna, förstår eleverna vad som sägs? Prata om dialogen, peka på replikerna och körläs dem.

Dags att avsluta

- Samtala med eleverna: "Vad har vi jobbat med den här lektionen? Kommer ni ihåg några färger på engelska? Vilka påminner om svenska ord? Vilka gör det inte?"
- Använd korten med färgerna eller färgpennor. Håll upp ett kort i taget och fråga: - *Is this grey or black?*
- Låt eleverna visa med tummen hur de tycker att det gått och vad de lärt sig. Säg i tur och ordning: "Jag kan minst 3 färger på engelska. Jag vet hur man säger vit på engelska."

Jag vet vad orange heter på engelska. Jag kan alla färger på engelska. Jag vet vilken färg *gold* är."

- Hitta på fler påståenden.



WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR?

Handwriting practice lines for the title 'WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR?'.

are like

			
white	orange	purple	grey
			
violet	turquoise	silver	gold



Anteckningar

Handwriting practice lines for 'Anteckningar'.

Handwriting practice lines for the main text area.

Handwriting practice lines for the main text area.

Mål Step 2

- kunna känna igen och förstå ord-bilder
- kunna använda frasen *I can see ...* och berätta vilken färg man ser
- kunna fråga om och berätta för varandra vilken färg något har

Introduktion

Lek: I spy

Lek den traditionella gissningsleken "I spy" med färger. Du börjar med att titta efter något i klassrummet som har en viss färg, t.ex. blå. Sedan säger du: *I spy with my little I something blue*. Eleverna ser sig omkring och försöker hitta det du tänker på. Om de vet ordet på engelska kan de säga det, annars kan de säga det på svenska eller peka. Iteragera gärna med eleverna och fråga - *Is it blue?* Svara sedan *Yes* eller *No* beroende på om deras gissning stämmer. Den elev som gissar rätt får tänka ut nästa sak.

Öva begrepp och glosor

- Använd begreppskorten från lärarwebben eller gör egna färgkort.
- Lägg korten i en stapel. Be en elev komma fram och dra ett kort. Inled med att fråga: - *Is it ... grey?* Uppmuntra de andra eleverna att gissa. Den elev som gissar rätt, får dra nästa kort.
- Placera ut begreppskort lite här och var i klassrummet. Du kan välja om du vill använda dig av bildsidan eller ordbilden. Tala om för eleverna vilket kort de ska leta efter: - *Find the orange colour!*
- *Give me the purple card, please!*
eller - *Give the white card to Tim!*
- Häng upp kort med ordbilderna fram på olika ställen i klassrummet eller i korridoren. Du kan öka svårighetsgraden genom att be eleverna att skriva minst fyra av färgerna. Eleverna ska hitta ett kort, lägga ordbilden på minnet, gå tillbaka till sina platser och skriva ner ordet. Kommer de inte ihåg hur ordet stavades, får de gå tillbaka till kortet och kika igen. Avslutningsvis ber du eleverna att måla rätt färg intill ordet.



Read and circle

	black	white	grey
	orange	brown	violet
	pink	purple	green
	green	brown	grey
	yellow	gold	violet
	turquoise	blue	silver
	grey	silver	white
	gold	brown	yellow

30 TUKAN ENGELSKA 1-3

Lek

Bingo

Ta fram sidorna 24 och 25 i lärarwebben. Eleverna skriver ner fyra färger på ett papper. Du drar ett tal-kort i taget och säger färgen högt. Har eleverna färgen, kryssar de för den. Spela flera gånger. Variera mellan att säga färgerna och visa upp ordbilderna. Du kan alternera övningen genom att läsa upp färgerna, skriva ordbilderna eller färglägga bingorutorna.

Muntlig aktivitet

Öva frasen - *I can see ...*

Eleverna arbetar två och två. Häng upp begreppskort från temat Colours

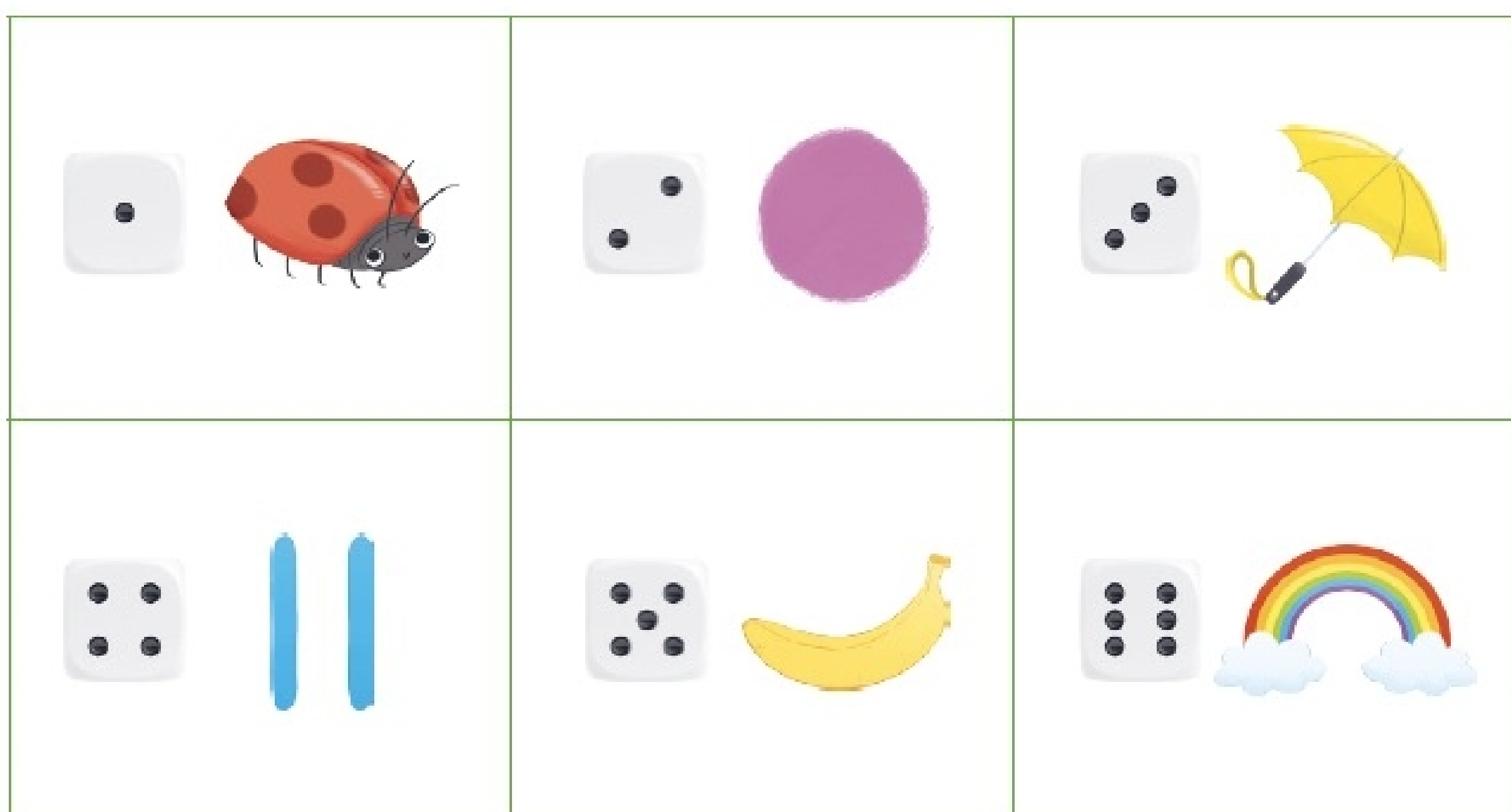
på tavlan ihop med ett urval kort från tidigare tema, Numbers. Be eleverna titta på tavlan och berätta för varandra vad de ser:
- *I can see ... twelve.*

Arbeta i elevboken

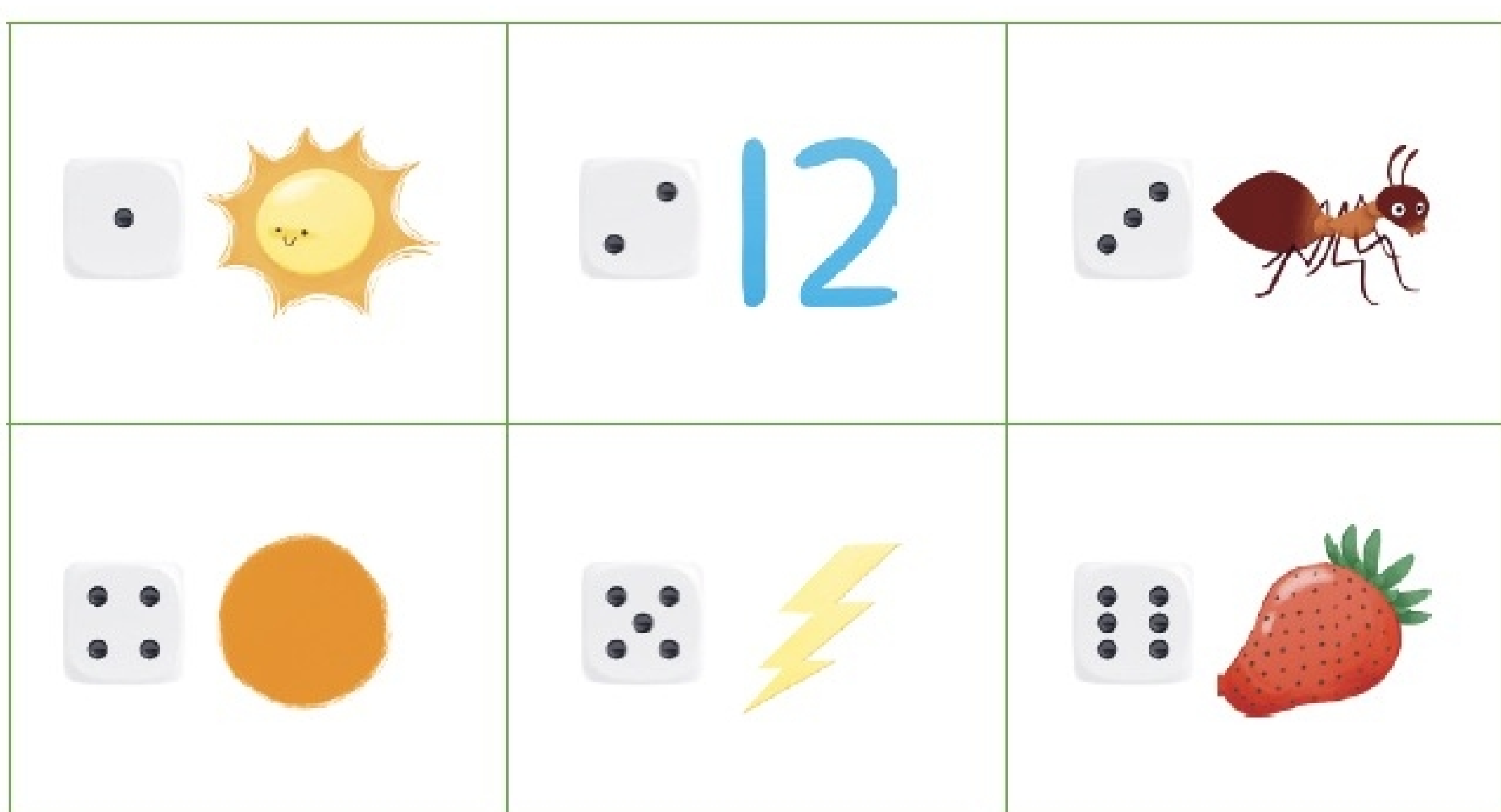
Sidan 30

Gå till lärarwebben för sidan 30. Låt eleverna ta reda på vad uppgiften går ut på. Gör några av uppgifterna gemensamt, innan eleverna fortsätter på egen hand i sina elevböcker. Eleverna ska titta på färgerna, läsa orden och ringa in rätt ordbild. Erbjud lässtöd genom att visa sidorna 24 och 25 i lärarwebben eller hänga upp begreppskort på tavlan.

I-can-see game



Name: _____



Name: _____

i Spela parvis med en tärning. Turas om att slå tärningen och hitta bilden som hör till det tärningen visar. Tala om vad bilden visar genom att säga *I can see ...* Sätt sedan ett kryss i rutan. Den som först har kryss i alla rutor vinner.

© Tukan Läromedel. All kopiering förbjuden.

färger på tavlan och låt eleverna läsa dem. "Är det någon som kanske kan skriva ett färgord?"

- Se dig om i klassrummet och fråga: – *What colours can you see?* Vänta in elevernas svar och se vilka elever som svarar med frasen: – *I can see ... orange.*
- Håll upp ett kort med ordbilden fram och fråga: – *What colour is this?* Se vem som känner igen ordet och kan svara.

Anteckningar

Sidan 31

Till spelet behövs en tärning. Eleverna spelar i par. Öppna sidan i lärarwebben och fråga: – *What can you see?* Eleverna svarar: – *I can see ... a ladybug.* På så vis repeterar de både orden och frasen.

Förklara spelreglerna. Eleverna ska slå tärningen, hitta bilden som motsvarar det tärningen visar och berätta vad bilden visar genom att säga: *I can see ...* Eleverna kryssar över rutorna allteftersom. Den som först har kryssat över alla rutor vinner. Låt eleverna spela två omgångar.

Färglek

Använd ramsan här intill för att

slussa ut eleverna på rast. Enas om en färg. Lyckas man ta på ett föremål i den rätta färgen är man fri.

Ramsa:

My mother buys a dress.

What colour, you can guess? (Peka på en elev som väljer en färg.)

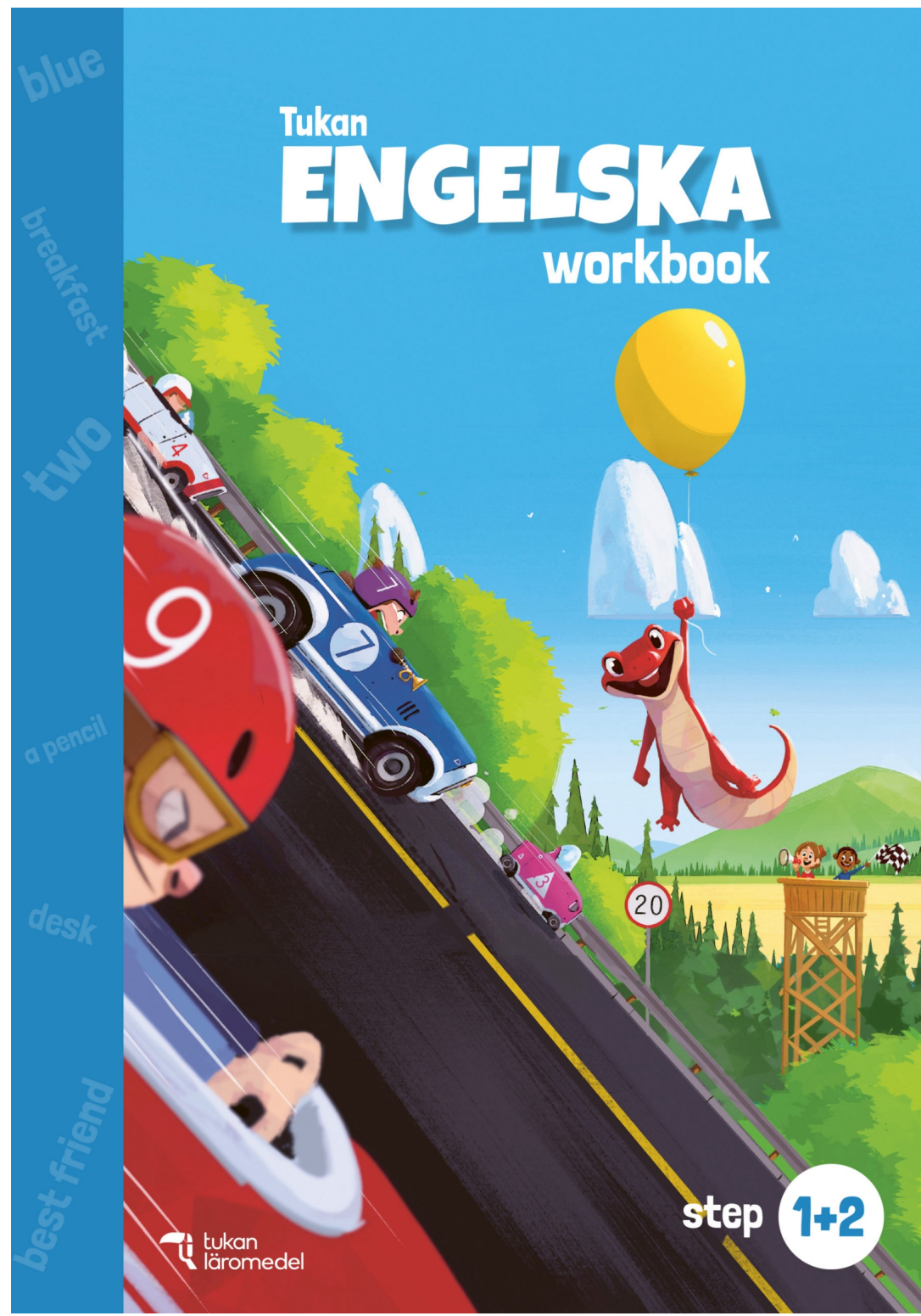
G-R-E-E-N spells green.

Out you go,

For saying so!

Dags att avsluta

- Samtala med eleverna: "Vad har vi jobbat med den här lektionen? Kan du fler färger nu? Kan du rent av läsa några färgord?" Skriv några



Elevens bok – Workbook

I elevboken får eleverna öva på ord och begrepp på ett lekfullt och varierande sätt. Här finns många parövningar, sånger och spel som ger eleverna möjlighet att öva och använda språket tillsammans. Vissa sidor gör ni gemensamt och andra övningar arbetar eleven med självständigt.

I kapitelstarten presenteras kapitlets innehåll, ord och begrepp, tillsammans med en samtalsbild som väcker elevernas nyfikenhet.

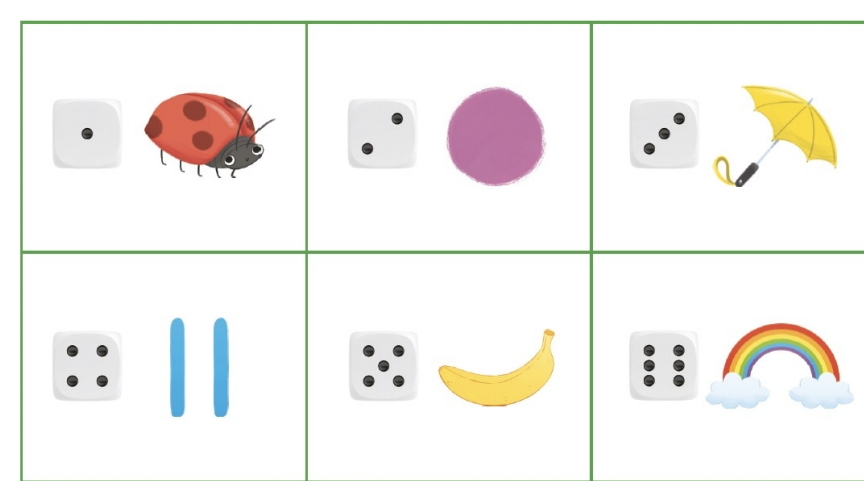


Read and circle

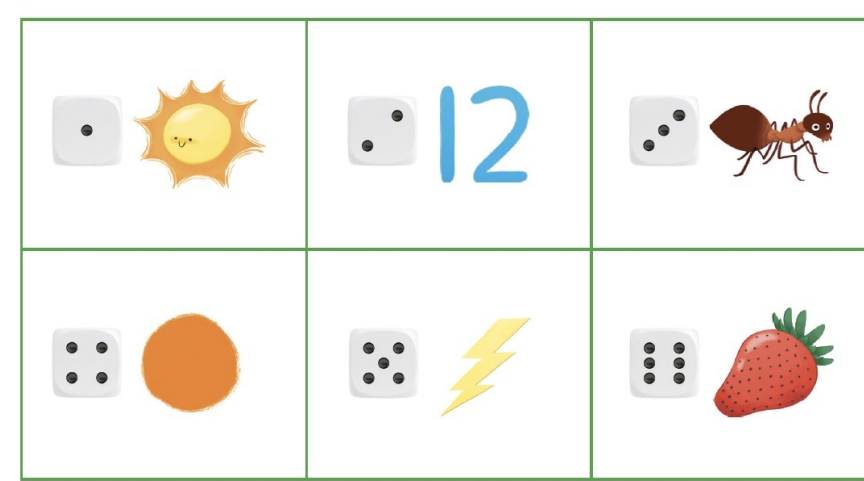
	black	white	grey
	orange	brown	violet
	pink	purple	green
	green	brown	grey
	yellow	gold	violet
	turquoise	blue	silver
	grey	silver	white
	gold	brown	yellow



I-can-see game



Name: _____



Name: _____

Symbolen högst upp på sidan visar vilken nivå övningen hör till.

Provlektion

På sidorna 14–19 hittar du de sidor från elevernas workbook som du behöver för att hålla en provlektion från kapitlet **“What is your favourite colour?” Step 1** eller **2**.



What colour is this?

it is like



red



green



pink



black



blue



yellow



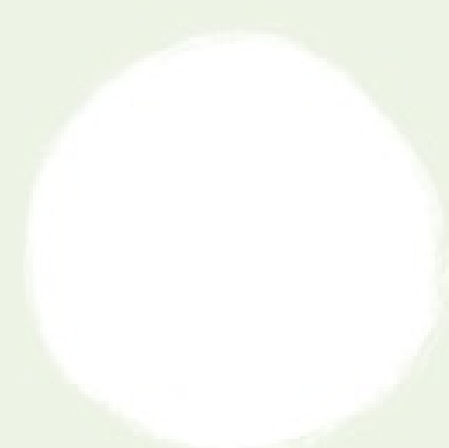
brown



WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR?

What can you see?
I can see many
colours.

It is blue.
I like blue.



white



orange



purple

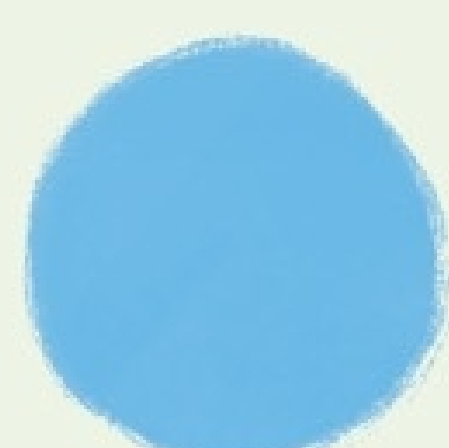


grey

are
like



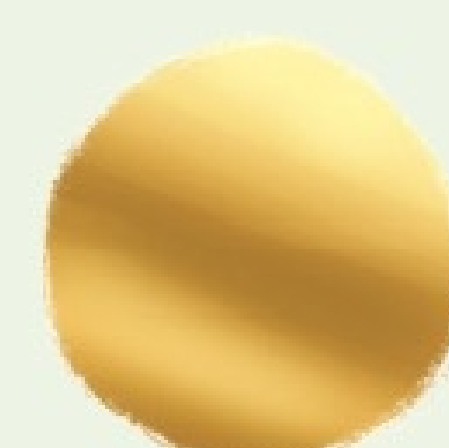
violet



turquoise



silver



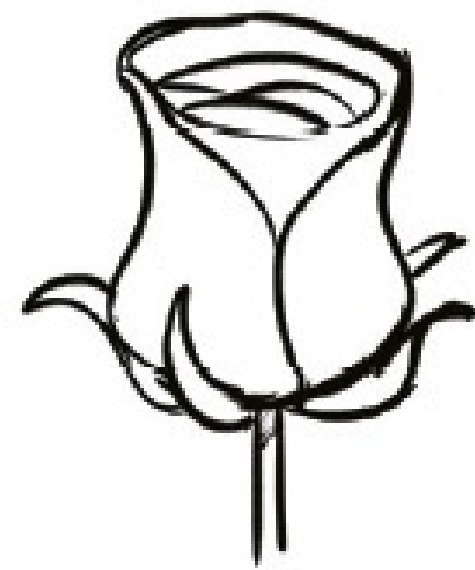
gold



Read and colour

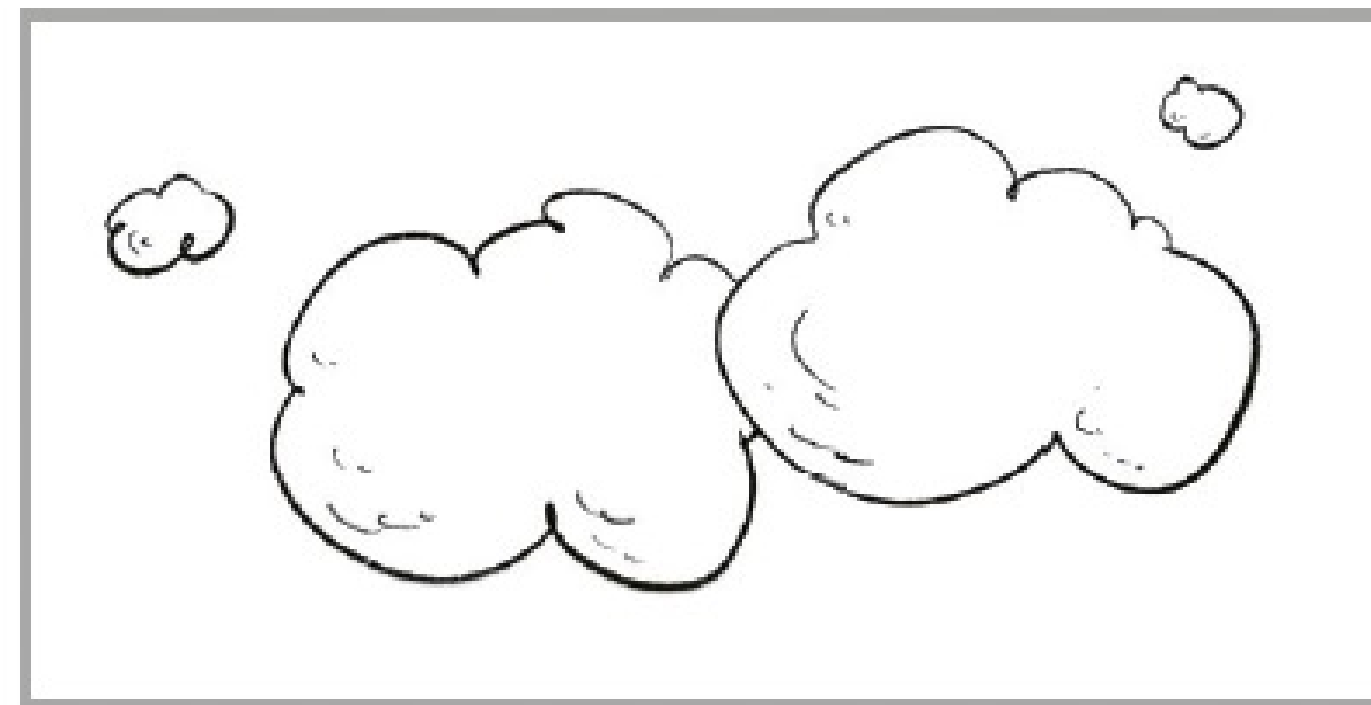
Colour-in song. Sing and circle **is**.

Red, red is the rose.



red

Blue, blue is the sky.



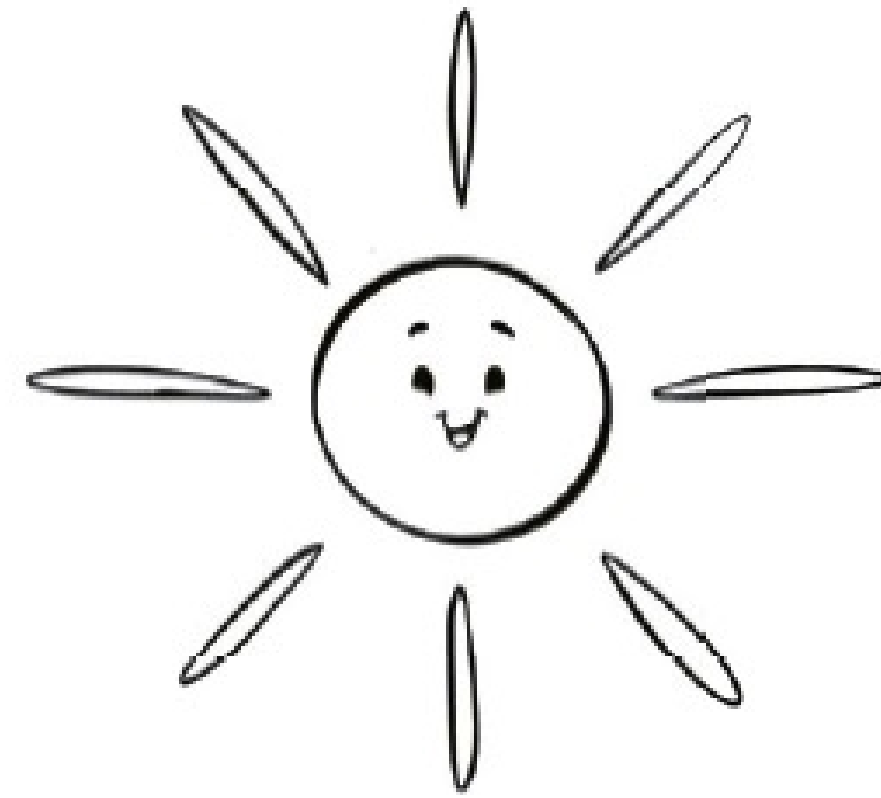
blue

Green, green is the grass in the spring.



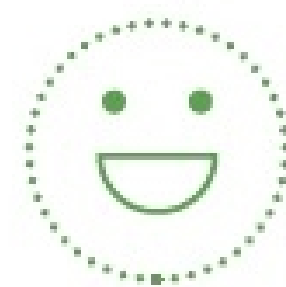
green

Yellow the sun so high.



yellow

Yes or no? 



The rose is **yellow**.

YES

NO

The sun is **yellow**.

YES

NO

The grass is **blue**.

YES

NO

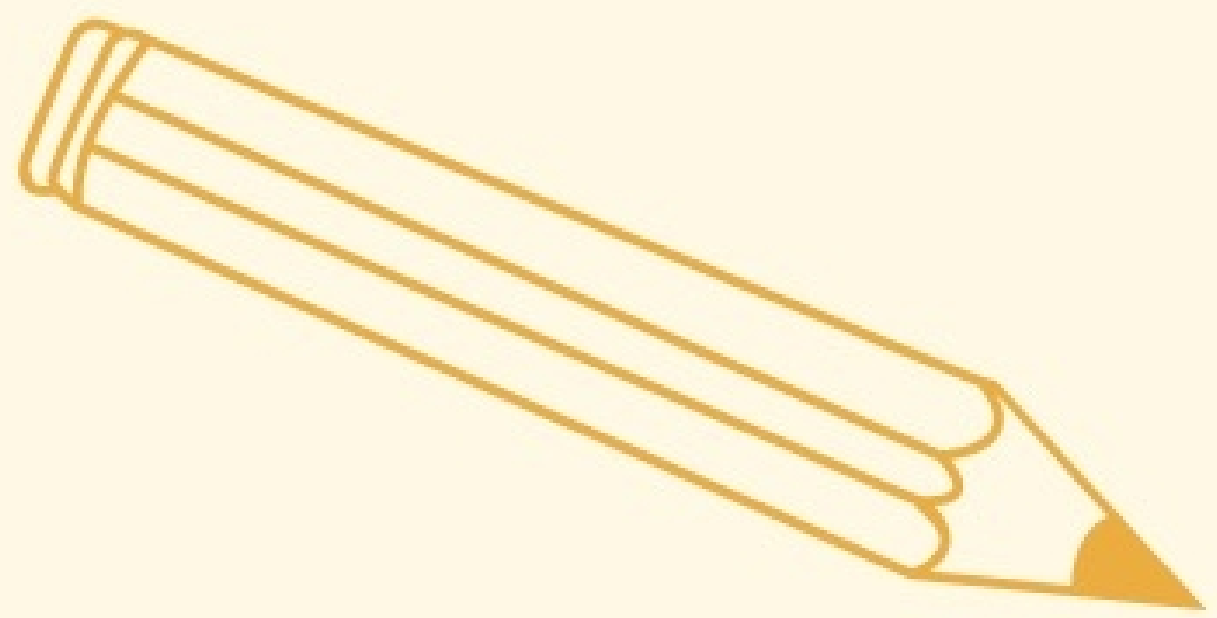
The grass is **green**.

YES

NO

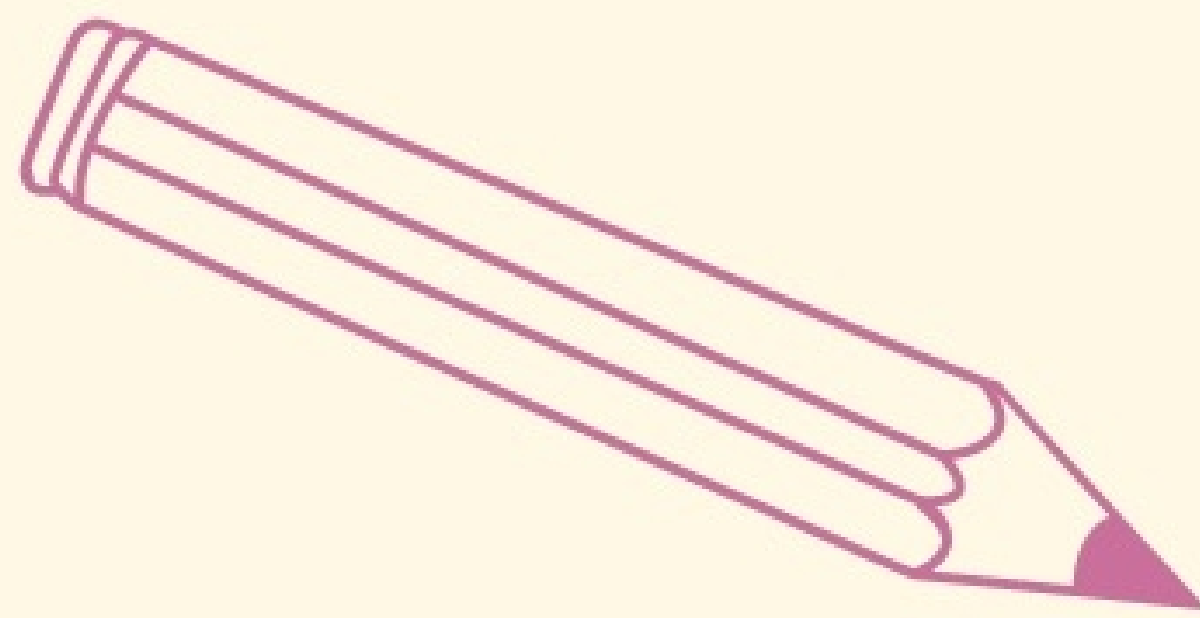
Colour the words

I



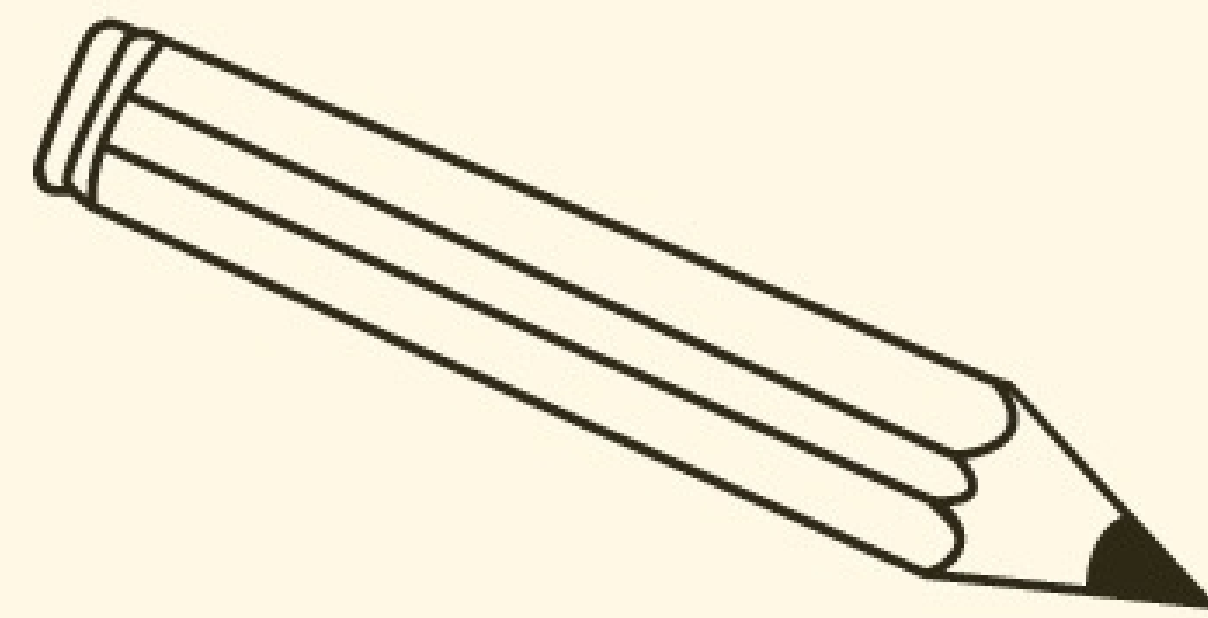
yellow

is

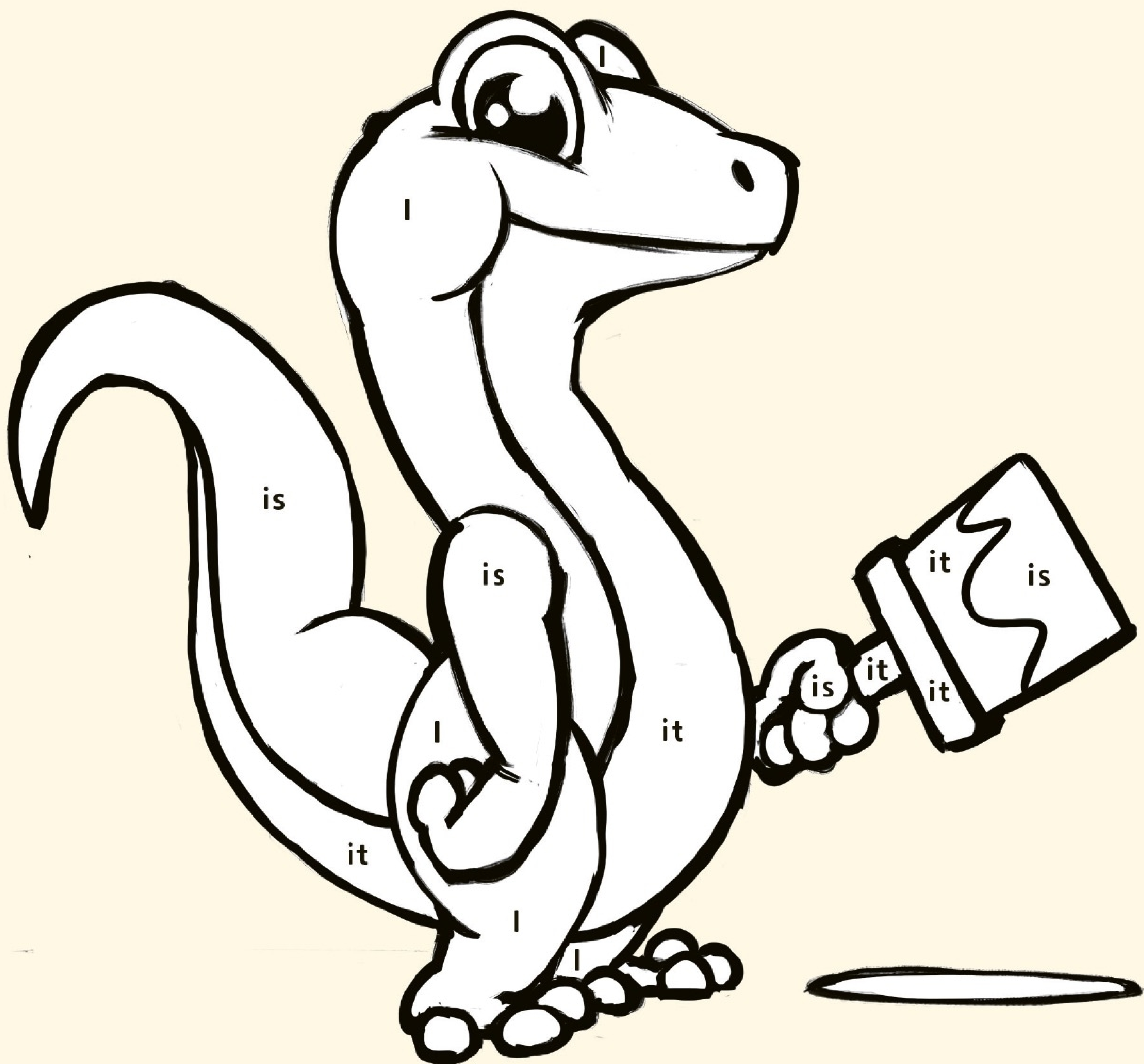


pink

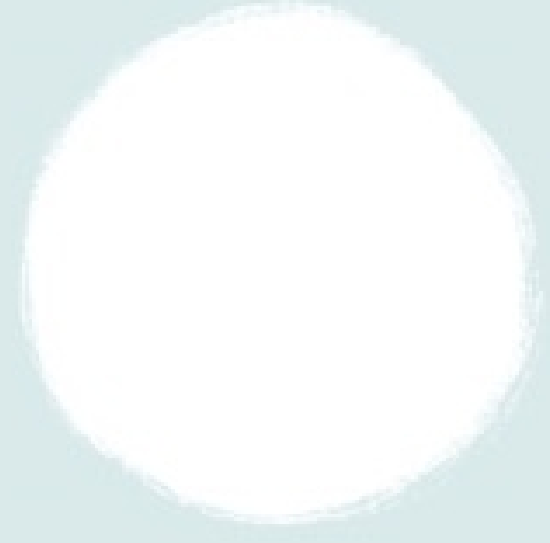
it



black



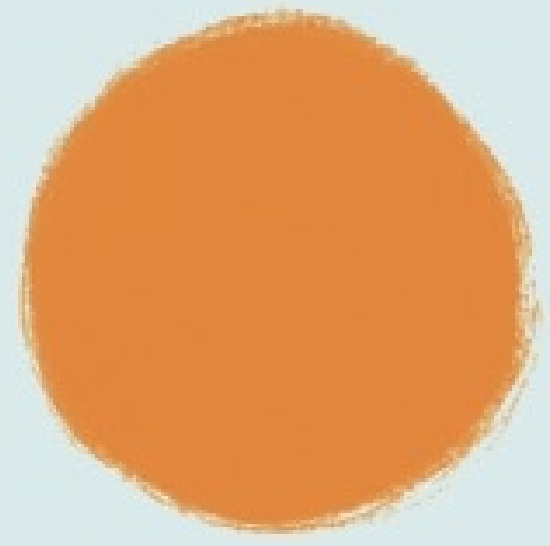
Read and circle



black

white

grey



orange

brown

violet



pink

purple

green



green

brown

grey



yellow

gold

violet



turquoise

blue

silver



grey

silver

white

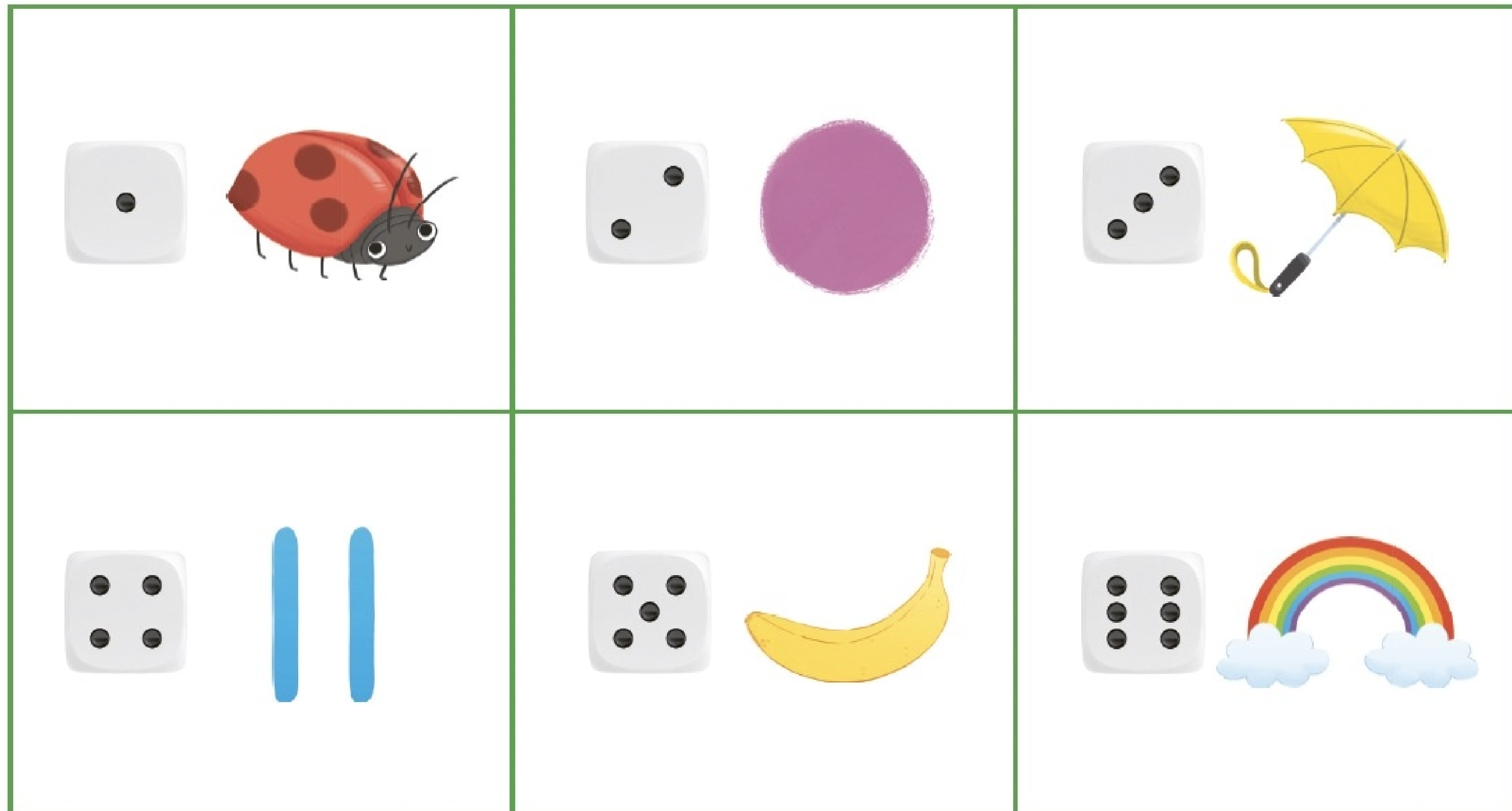


gold

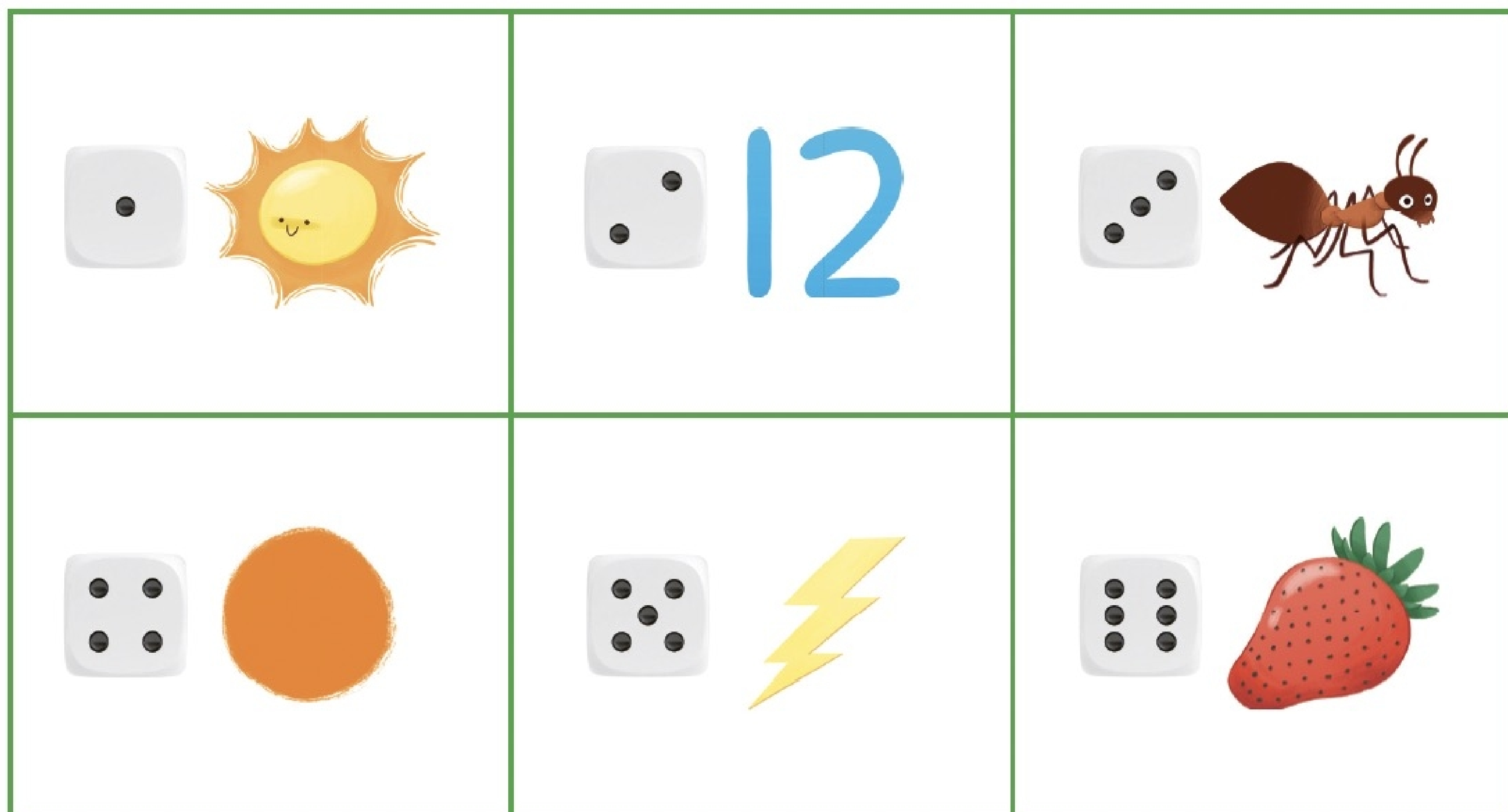
brown

yellow

I-can-see game



Name: _____



Name: _____

i Spela parvis med en tärning. Turas om att slå tärningen och hitta bilden som hör till det tärningen visar. Tala om vad bilden visar genom att säga *I can see ...*. Sätt sedan ett kryss i rutan. Den som först har kryss i alla rutor vinner.



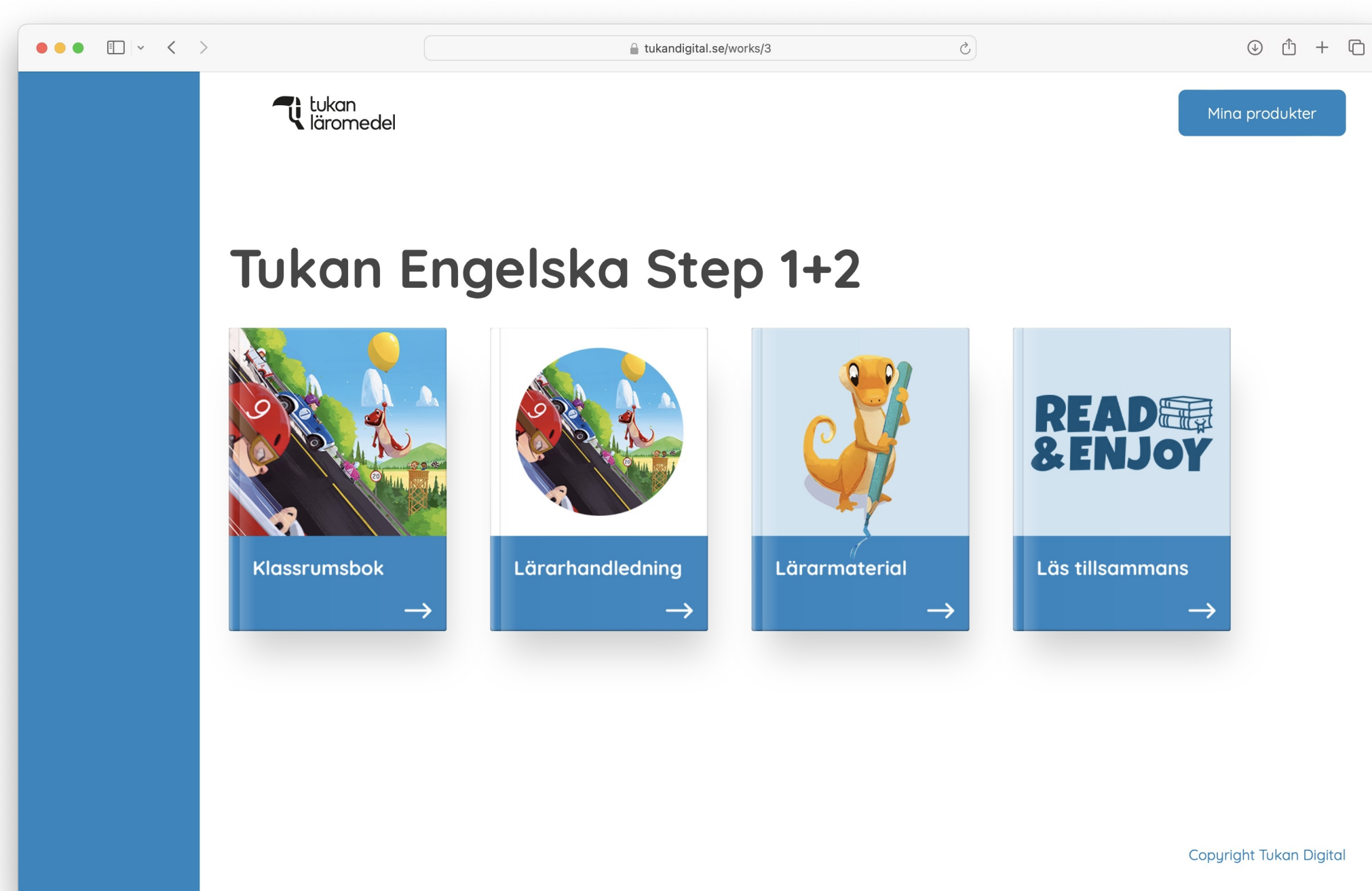
Det digitala lärarpaketet

I det digitala lärarpaketet finns allt du behöver för undervisningen i klassrummet. Här finns lärarhandledningen, gemensamma genomgångar och digitala övningar inklusive ljud till texter, ramsor och sånger.

Kom i gång

1. Gå in på tukandigital.se
2. Skapa ett konto (kostnadsfritt)
3. Logga in och klicka på "Tukan Engelska 1+2 Digital Demo"

Startsidan



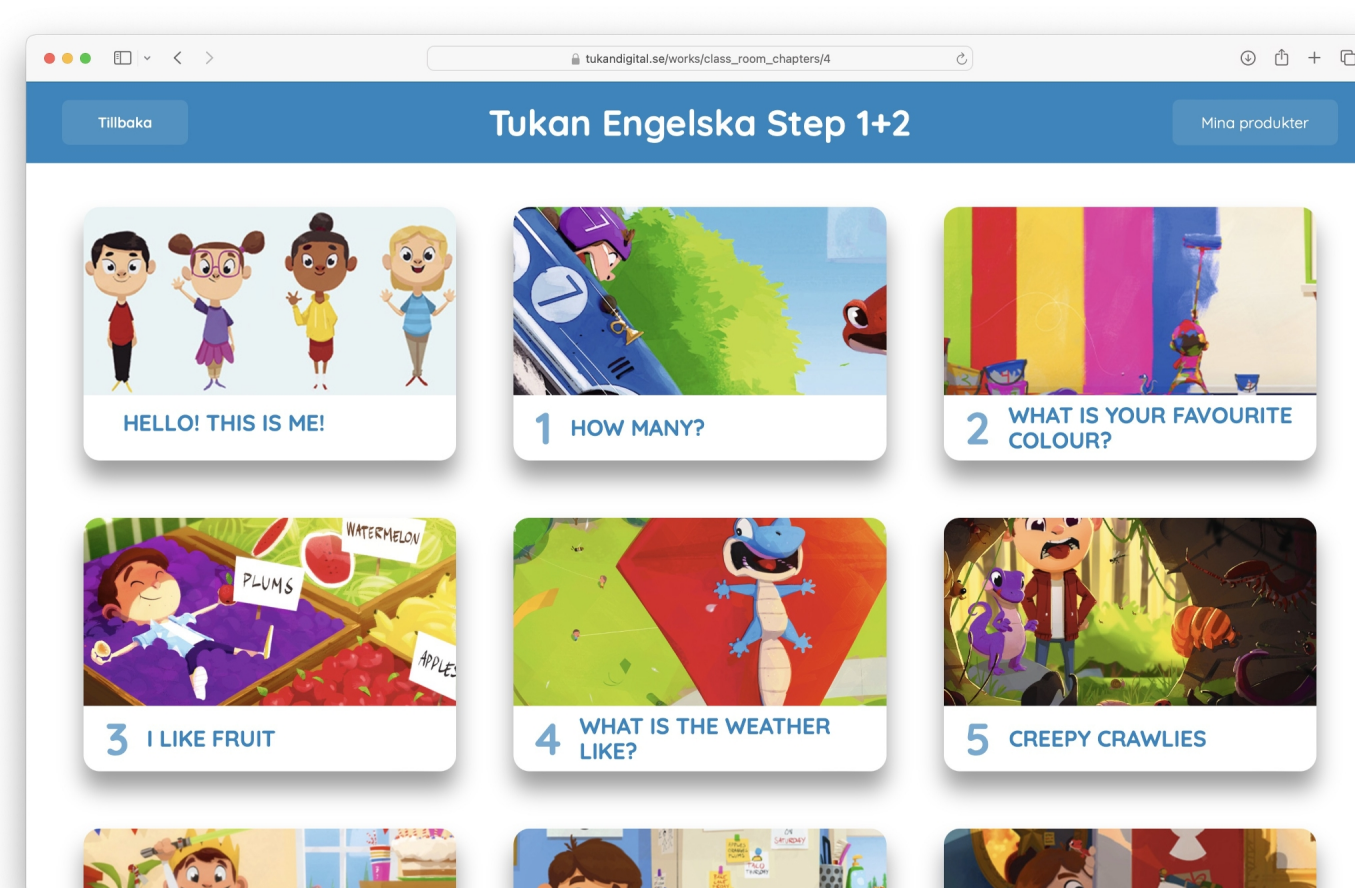
Klassrumsboken med upplästa texter, sånger, lekar och ramsor samt elevbokens uppgifter att projicera för gemensamma genomgångar och diskussioner.

Lärarhandledningen med lektionsupplägg och anvisningar till bokens sidor.

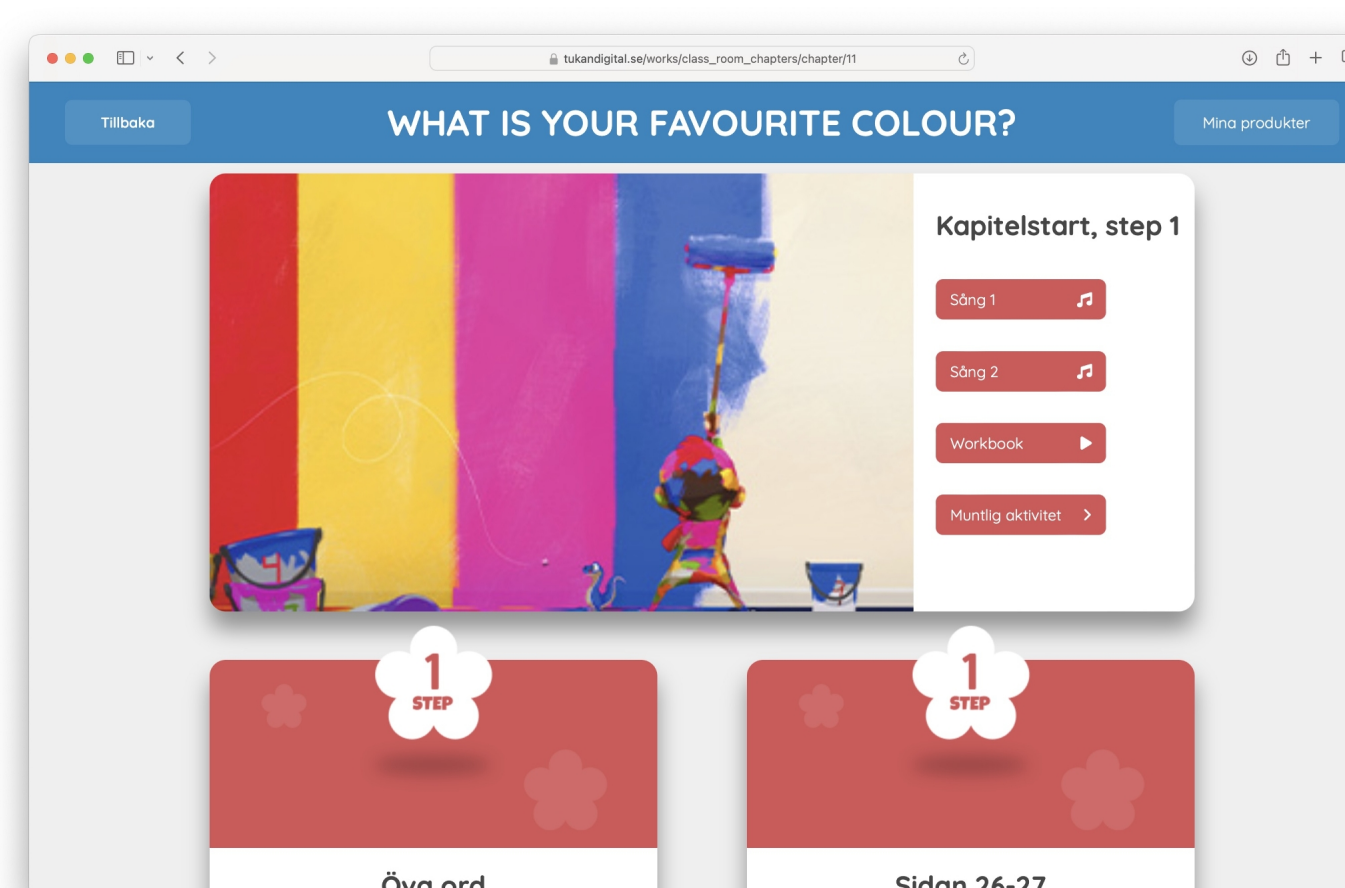
Lärarmaterial med anvisningar till bokens sidor samt begreppskort att skriva ut.

Läs tillsammans böcker i olika nivåer som även är inlästa.

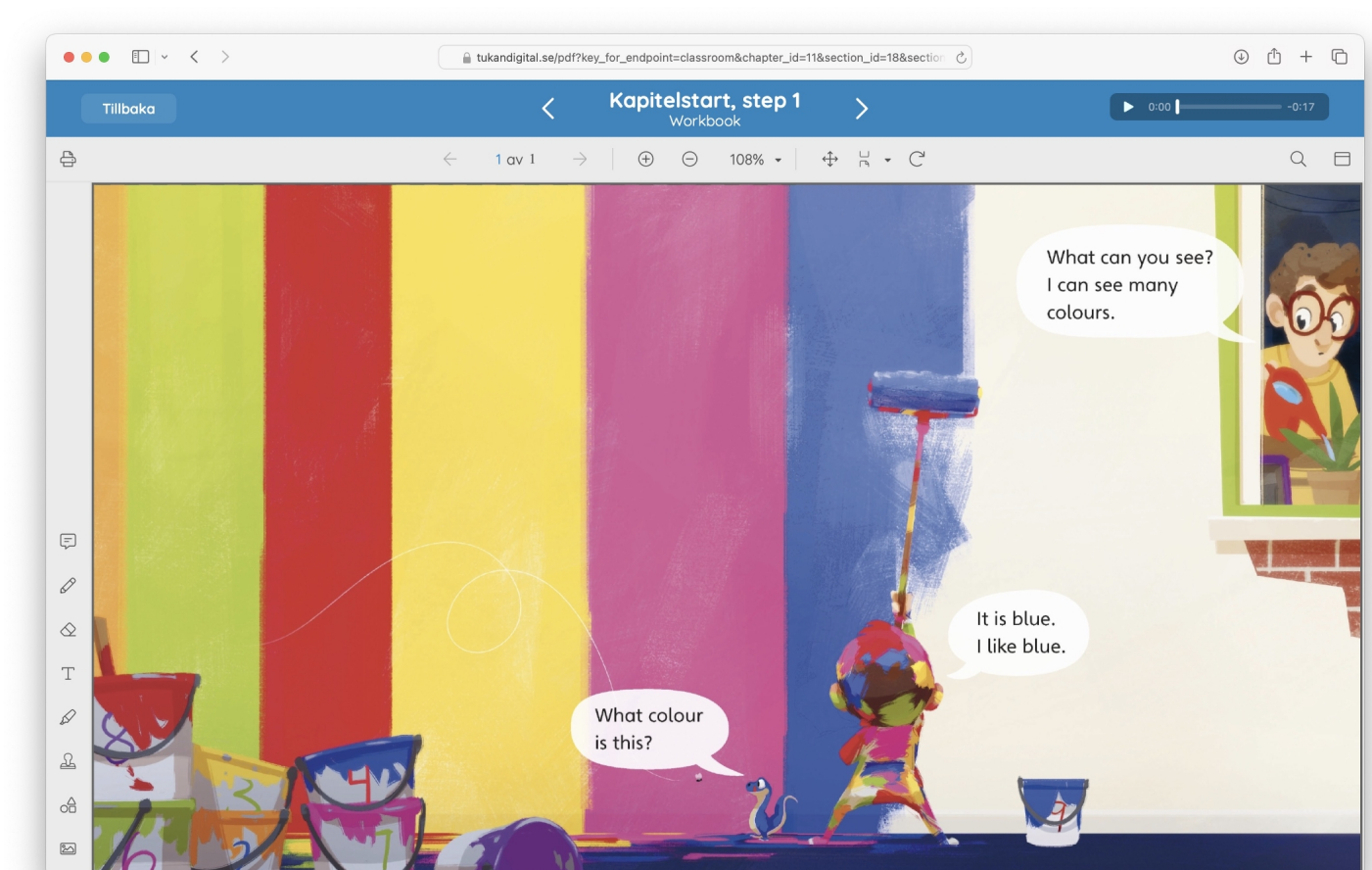
Klassrumsboken



Klassrumsboken har samma kapitelindelning som grundboken.



Klassrumsboken följer grundbokens indelning och ger dig möjlighet att projicera uppgifterna och samtala om dem.



Genom att kunna visa en uppgift i taget ökar elevernas fokus och de kan koncentrera sig på vad de ska göra.