



Mattegodis

talen 0-100 • multiplikation • volym och temperatur
och annat smått och gott

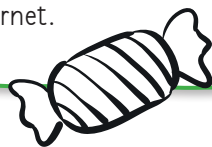


Mattegodis

| | |
|------------------------------------|----|
| Taluppfattning och tals användning | 2 |
| Algebra | 26 |
| Multiplikation | 30 |
| Geometri | 40 |
| Statistik | 44 |

Hej!

Den här boken är en godispåse fylld med roliga matteövningar! På varje sida får du öva på något nytt. Sidan avslutas med en uppgift där du får använda det du har lärt dig på ett lite annat sätt, på egen hand eller med en kompis. När du är klar med hela sidan får du måla karamellen nere i hörnet.

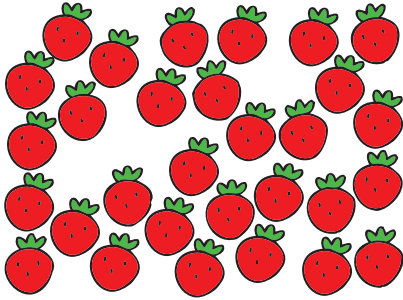


Gör en uppskattning

Ibland behöver vi veta ungefär hur många det är. Vi gör en uppskattning. Så här kan du göra:

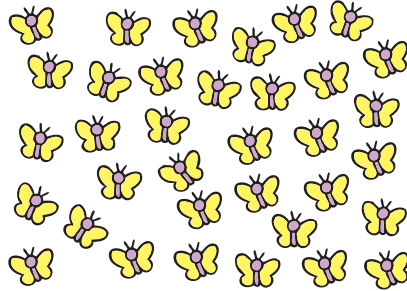
- Titta om du kan se en grupp med 5 eller 10.
- Titta ungefär hur många grupper med 5 eller 10 det är.

Uppskatta hur många det är. Räkna sedan föremålen, några i taget.



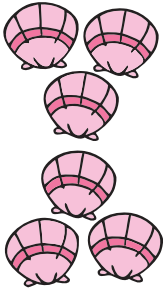
Jag uppskattar:

Jag räknar:



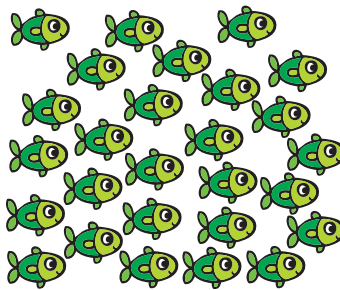
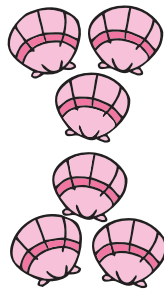
Jag uppskattar:

Jag räknar:



Jag uppskattar:

Jag räknar:



Jag uppskattar:

Jag räknar:

Gissa hur många det är i burken

Lägg glaskulor eller ärtor i en genomskinlig glasburk och låt några kompisar gissa hur många det är i. Den som kommer närmast vinner.

Uppskatta tal på tallinjen

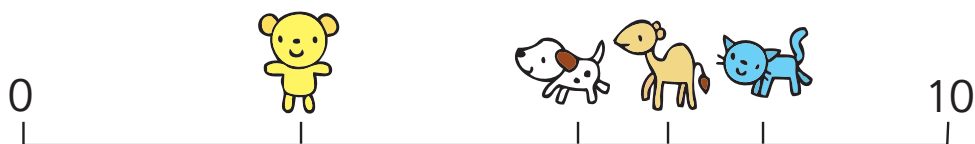
Vilket tal på tallinjen står björnen på?

Vi gör en uppskattning:

- Vi ser var hälften är på tallinjen. Det är 10.
- Björnen är ungefär ett steg åt vänster från 10. Det är 9.



Vilka tal står djuren på?



Björnen står på:

Kamelen står på:

Hunden står på:

Katten står på:



Björnen står på:

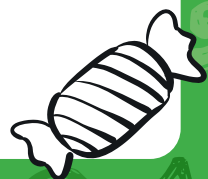
Kamelen står på:

Hunden står på:

Katten står på:

Vilket tal är gemet vid?

Du behöver linjal, ett papper som är lika långt som linjalen och ett gem. Lägg papperet på linjalen så att det döljer talen. Lägg ett gem som pekar någonstans längs linjalen. Uppskatta vilket tal som är under. Flytta på papperet och se om du har rätt.



Gruppera och räkna

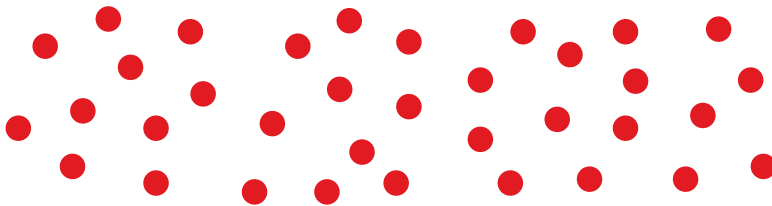
Det är enklare att räkna i grupper när du ska räkna många.

Så här kan du göra:

- Försök att markera prickarna när du räknar dem. Rita en cirkel runt gruppen.
- Skriv hur många prickar det är i varje grupp.
- Räkna ut hur många prickar det är totalt.

Rita cirklar med 10 prickar i varje.

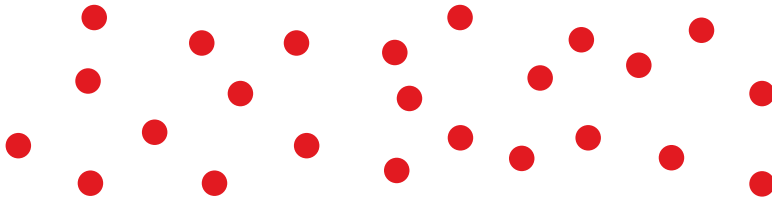
Räkna sedan ut hur många prickar det är totalt.



antal
prickar:

Rita cirklar med 5 prickar i varje.

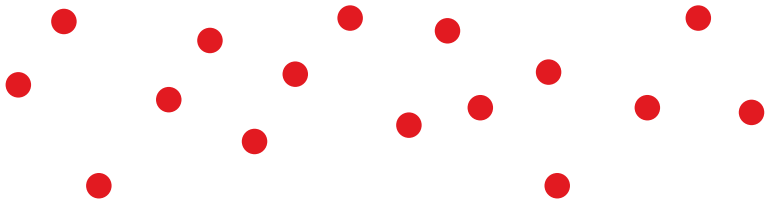
Räkna sedan ut hur många prickar det är totalt.



antal
prickar:

Rita cirklar med 2 prickar i varje.

Räkna sedan ut hur många prickar det är totalt.



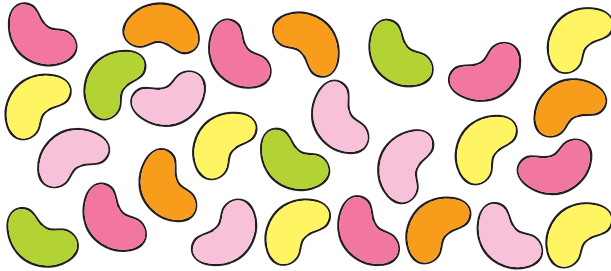
antal
prickar:

Hur många klossar är det?

Häll ut klossar på golvet. Gör grupper med 2 klossar i varje. Räkna sedan ut hur många klossar det är totalt. Prova också att räkna med 5 eller 10 klossar i varje grupp.

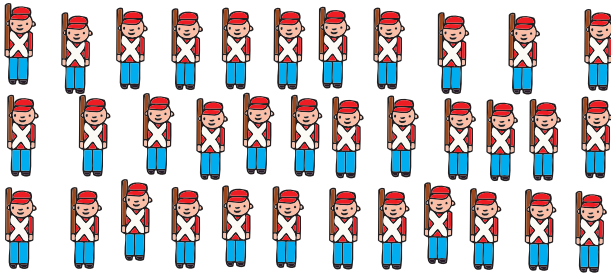


Rita cirklar med 2 geléböner i varje.
Räkna sedan ut hur många geléböner det är totalt.



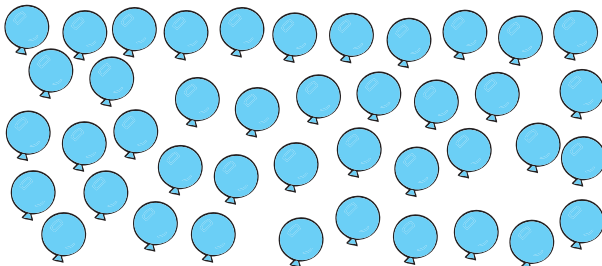
antal
geléböner:

Rita cirklar med 5 figurer i varje.
Räkna sedan ut hur många figurer det är totalt.



antal
figurer:

Rita cirklar med 10 ballonger i varje.
Räkna sedan ut hur många ballonger det är totalt.



antal
ballonger:

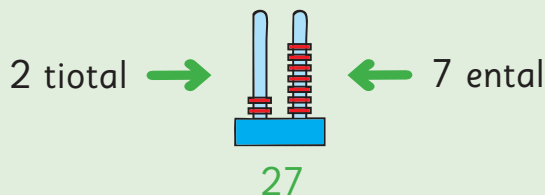
Bygga torn

Ta fram en hög med klossar. Bygg så många torn du kan med två klossar i varje. Hur många torn är det? Hur många klossar är det? Hur många torn med 5 i varje kan du bygga med klossarna? Kan du bygga några torn med 10 i varje?



Rita tal i storleksordning

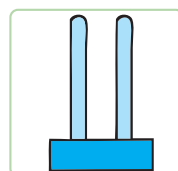
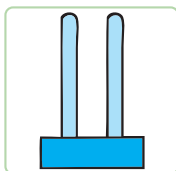
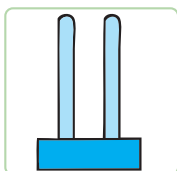
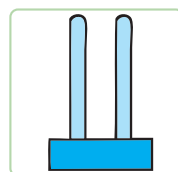
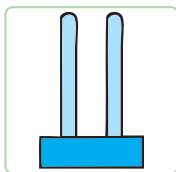
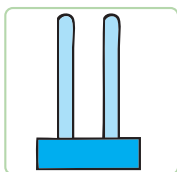
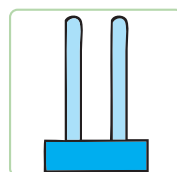
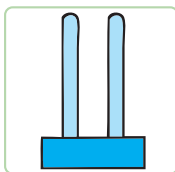
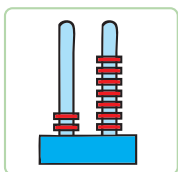
Här ska du rita tal på en abakus. En abakus visar tiotalen till vänster och entalen till höger.



Skriv talen i de små rutorna och rita talet på abakusen.

89 45 57 23 94 69 ~~17~~ 38 70

17



Bilda tal med tärningar

Du och en kompis behöver 2 tärningar. Turas om att slå tärningarna och skapa tal. Den ena tärningen visar tiotal och den andra visar ental. Den som bildar det största talet får 1 poäng. Först till 10 poäng vinner.

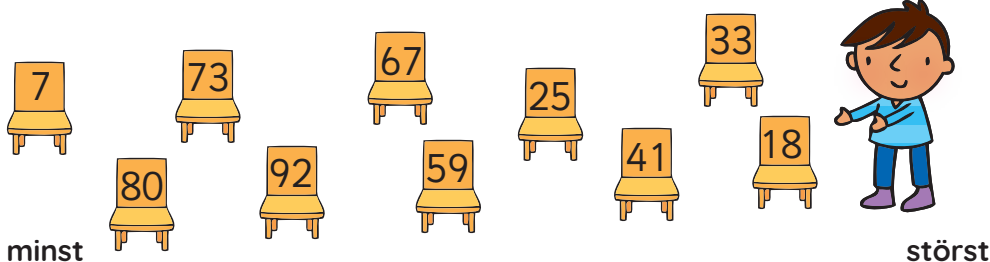
Jämför och skriv tal i storleksordning

Jämför först tiotalen och sedan entalen när du ska skriva tal i storleksordning.

Exempel:

- Vi jämför talen 54 och 37 och ser att 54 har fler tiotal än 37. Talet 54 är störst.
- Vi jämför talen 35 och 37 och ser att de har samma antal tiotal. Då jämför vi entalen. Talet 37 har flest ental och är det största talet.

Hjälp Ted att sortera stolarna efter talens storleksordning.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Skriv vikterna i storleksordning. Börja med den minsta vikten.

31 kg 22 kg 50 kg 43 kg 14 kg 45 kg

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Skriv längderna i storleksordning. Börja med den längsta längden.

33 cm 16 cm 41 cm 17 cm 49 cm 20 cm

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

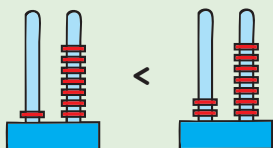
Sortera tal på tid

Skriv 10 stycken tvåsiffriga tal på lappar. Sortera talen i storleksordning så fort du kan. Börja med det minsta talet. Be en kompis ta tid. Vilken tid fick du? Kan din kompis sortera snabbare? Prova också att sortera från det största talet till det minsta.



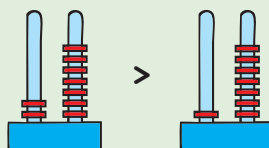
Använd tecknen <, > och =

Tecknet < betyder mindre än:



Tänk att tecknet
gapar mot det
största talet.

Tecknet > betyder större än:



Tecknet = betyder att det är lika mycket på båda sidor: $15 = 15$

Skriv tecknet som saknas: <, > eller =



23 42

17 9

37 18

72 89

$7 + 3$ $6 + 4$

$27 + 2$ $32 - 4$

$45 - 6$ $30 + 9$

$35 + 3$ $44 - 7$

Vilket tecken ska det vara?

Spela med en kompis. Ni behöver tomma papperslappar och pennor. Skriv <, > och = på några lappar. Skriv också varsitt hemligt tal mellan 1-20. Räkna till tre och lägg lapparna med talen samtidigt på bordet. Lägg rätt tecken så snabbt ni kan mellan talen. Den som är först får 1 poäng. Först till 5 poäng vinner.

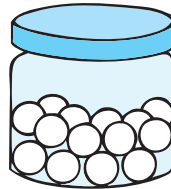
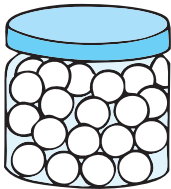


Vilket tecken ska det vara?

Är det sant eller falskt? Sätt ett kryss i rätt ruta.

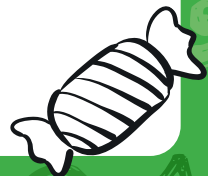
| | sant | falskt |
|-----------|--------------------------|--------------------------|
| $22 > 24$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| $42 > 43$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| $63 > 77$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| $92 > 89$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Skriv rätt tecken: < eller >



Gissa talet

Låt en kompis skriva ett hemligt tal mellan 1-50 på ett papper, utan att visa dig. Du ska ta reda på vilket talet är genom att ställa frågor: "Är det större än ...?", "Är det mindre än?", eller "Är det lika med ...?" Din kompis får bara svara **Ja** eller **Nej**. Byt roller med varandra.



Talföljder

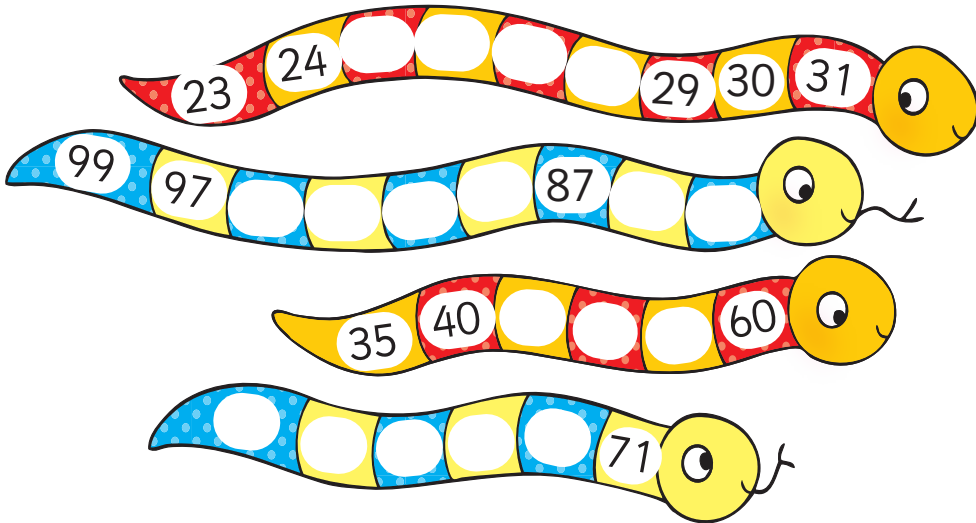
För att lista ut hur en talföljd fortsätter kan du leta efter mönster.

- Ta först reda på om talen blir större eller mindre för varje tal.
- Sedan tar du reda på skillnaden mellan talen.

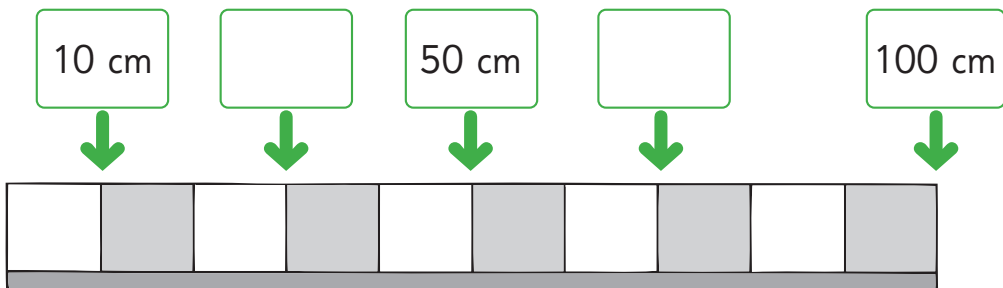
I exemplet minskar varje tal med 2.

| | | | | |
|----|----|--|--|----|
| 51 | 49 | | | 43 |
|----|----|--|--|----|

Fyll i talen som fattas i talföljden.



Fyll i talen som fattas.



Gör en egen talföljd

Bestäm om din talföljd ska öka eller minska för varje steg. Välj också vilken skillnad det ska vara mellan talen. Skriv talföljden. Lägg sedan en knapp på ett av talen. Fråga en kompis om de kan gissa vilket talet är.

Vilka tal saknas?

Fyll i talen som fattas i rutorna.

| | | |
|---|---|----|
| 2 | | |
| | 6 | |
| | | 10 |

| | | |
|---|----|--|
| 5 | 10 | |
| | | |
| | 40 | |

| | | |
|-----|-----|--|
| | 101 | |
| 103 | 104 | |
| | | |

| | | |
|----|--|----|
| 41 | | 45 |
| | | 51 |
| | | 57 |

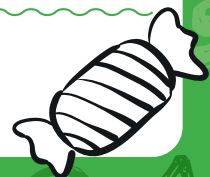
| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | 12 | 15 |
| 18 | | |

| | | |
|--|----|----|
| | 31 | 29 |
| | | |
| | 19 | |

Klappa en talföljd

Tänk på tre tal som är en talföljd, till exempel 1, 3, 5 eller 7, 6, 5.

Klappa de två första talen i din talföljd. Be din kompis klappa det tredje talet.



Originalalets titel: *National Curriculum: Maths Practice Book for Year 3*

First published in Great Britain in 2014 by Scholastic Limited

Text © Scholastic Limited, 2014

All rights reserved.

Utgiven av Tukan läromedel 2024

Örlogsvägen 15

426 71 Västra Frölunda

www.tukanlaromedel.se

Redaktionell produktion: Eva Johansson och Elin Sandell

Grafisk design och omslagsformgivning: Björn Frändfors

Översatt och bearbetad av Marie Andersson

Sättning hos Gyllene Snittet bokformgivning AB

Första tryckningen

Tryckt hos Print Best i Estland 2024

ISBN 978-91-88955-35-7

Kopieringsförbud!

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen. Enligt Bonus Copyright Access avtal är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. För information om avtalet hänvisas till utbildnings-samordnarens huvudman eller Bonus Copyright Access. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.



